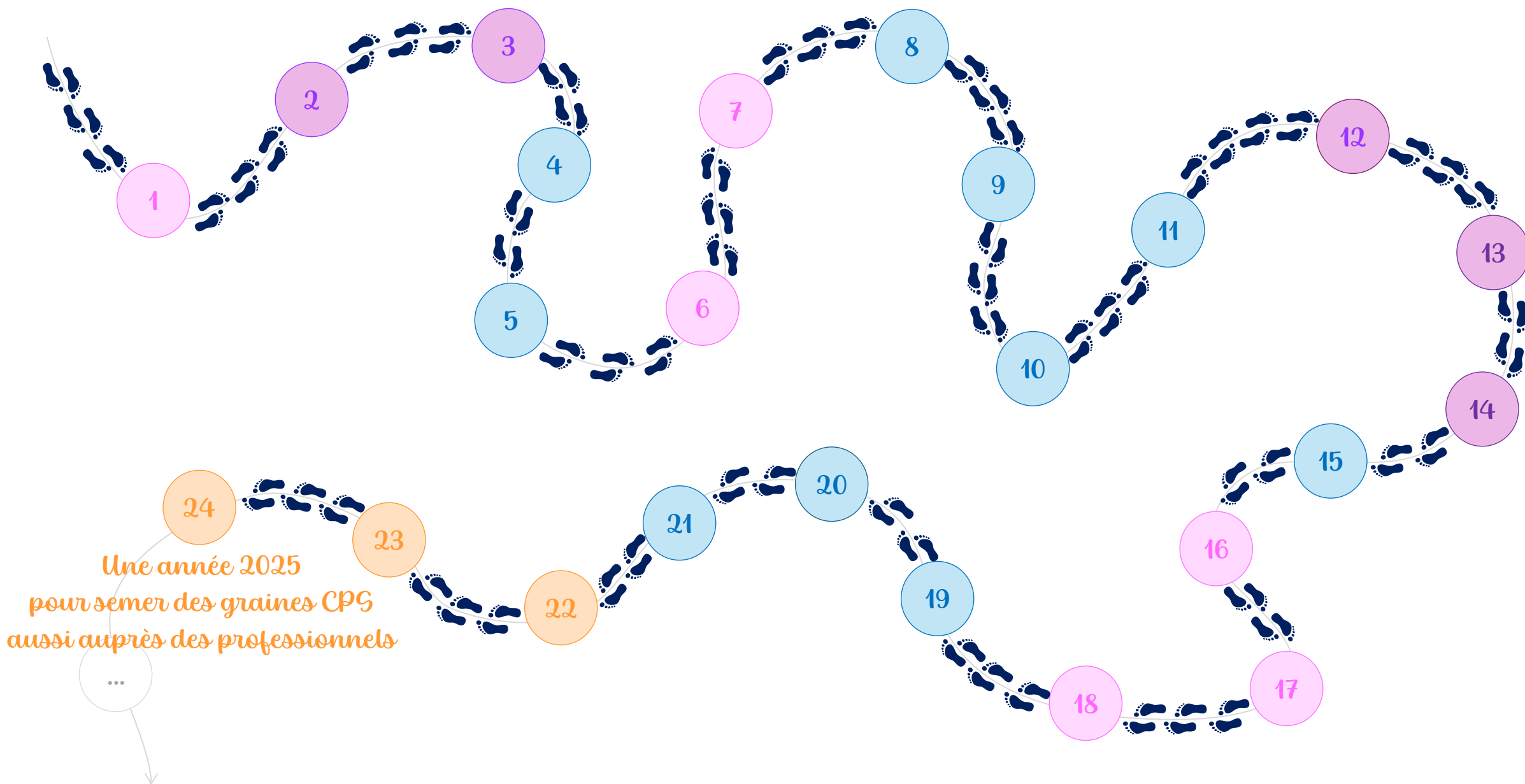


## Des petits pas en petit pas sur le chemin des CPG (année scolaire 2025-26)



## UNE ANNÉE 2025 POUR SEMER DES GRAINES CPS AUSSI AUPRÈS DE PROFESSIONNELS

### Une année pour me former et monter en compétence sur le sujet des CPS



Hier, nous avons vu les facteurs d'efficacité des interventions CPS auprès des jeunes et en premier lieu la posture.

Et cette posture est un travail de longue haleine et elle s'ajuste au quotidien (en tous cas, c'est ma volonté).

Cette année, j'ai eu une très grande chance : celle que Damien Tessier retienne ma candidature pour suivre son DU ProMoBE (Promouvoir la Motivation et le Bien-être des élèves). Une année intense, magique et tellement riche professionnellement et humainement. Une année pour avancer avec des personnels de l'éducation si inspirants avec une vision positive et pleine de promesses pour l'éducation. Une année pour travailler la posture et monter en compétences grâce à des intervenants exceptionnels :

- Damien Tessier sur la psychologie positive et des théories de la motivation (autodétermination, expectation et valence, théories implicites de l'intelligence)
- Nicolas Mascaret sur la théorie des buts d'accomplissement
- Cécile Nurra sur la théorie de soi
- Sandrine Bourrain sur les pauses actives, l'engagement corporel et la créativité
- Jean-Paul Duran sur l'approche centrée solution
- Laure Reynaud sur les compétences psychosociales
- Nicolas Burel sur les compétences émotionnelles
- Nadine Cotton sur les compétences psychosociales
- Christian Budex sur la philosophie et les CPS
- Céline Buchs sur les mini-structures coopératives
- Christelle Gavory sur les neuro-sciences affectives
- David Trouilloud sur l'effet pygmalion
- Agata Urbanowicz sur le stress et l'anxiété
- Joran Favier sur l'optimisme
- Frédéric Guilleray sur la méta-cognition et la méta-compréhension



# ProMoBE

Merci à cette chouette team d'intervenants pour la grande qualité de leurs cours et la délicieuse team de copains pour cette aventure inoubliable !

# UNE ANNÉE 2025 POUR SEMER DES GRAINES CPS AUSSI AUPRÈS DE PROFESSIONNELS

## Une année pour me former et monter en compétence sur le sujet des CPS



Se former aussi par des lectures



# UNE ANNÉE 2025 POUR SEMER DES GRAINES CPS AUSSI AUPRÈS DE PROFESSIONNELS

## Une année pour me former et monter en compétence sur le sujet des CPS



Même si ce DU est maintenant terminé depuis 6 mois, pas question de se reposer sur les lauriers.

Rien n'est jamais acquis et il y a toujours à apprendre.

Et nous avons la chance en France de pouvoir suivre des formations en distanciel (en synchrone ou asynchrone) et des événements avec des personnalités prestigieuses. Alors je saisis les occasions dès qu'elles se présentent pour suivre :

- Des parcours sur CANOPE,
- Des parcours e-learning sur SCHOLAVIE,
- Des rendez-vous réguliers de Co-Récré
- Etc.

Je sais qu'avec chacun d'entre eux, mon temps ne sera pas perdu, que les interventions seront de qualité et me permettront toujours d'apprendre quelque chose de nouveau, de consolider une connaissance ou une compétence, de porter un autre regard, d'ouvrir des champs, de faire bouger mes lignes...

Au-delà du distanciel qui certes permet de jongler avec les disponibilités et contourne les problèmes de logistique, le présentiel reste quand même ce que je recherche prioritairement. En particulier, j'adore participer à des événements comme les JIP ou encore l'Université d'Été de l'Observatoire du Bien-être pilotée par Rebecca Shankland dont la 1<sup>re</sup> édition s'est déroulée l'été dernier. Un régal... et l'occasion de retrouver et rencontrer des collègues géniaux comme deux pépites de l'académie de Strasbourg du GAF (groupe académique maths et CPS) avec qui nous continuons d'échanger et de travailler avec plaisir autour des maths et CPS !

**UNIVERSITÉ D'ÉTÉ DE L'OBSERVATOIRE DU BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE**

**LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES :  
QUELS VÉRITABLES ENJEUX, QUELS  
NOUVEAUX DÉFIS EN CLASSE ?**

**Retrouvez dès maintenant les  
enregistrements des conférences de  
l'Université d'été de l'Observatoire  
du Bien-Être à l'École, qui s'est tenue  
le 5 juillet 2025.**

Toutes les vidéos accessibles via les liens ci-dessous :

Rebecca Shankland, Christophe Marsollier, Damien Tessier : <https://youtu.be/XsxsUuL-7dl>  
 Céline Buchs, Julie Lane, Nicolas Burel : <https://youtu.be/T05VucLHoMg>  
 Marianne Peyrotte, Nadine Gaudin : [https://youtu.be/4JtAg\\_6yTQ4](https://youtu.be/4JtAg_6yTQ4)



# UNE ANNÉE 2025 POUR SEMER DES GRAINES CPS AUSSI AUPRÈS DE PROFESSIONNELS

## Une année pour partager, semer et transmettre



Tout ce que j'ai pu apprendre, je l'ai acquis grâce à des personnes qui ont pris de leur temps et de leur énergie pour transmettre leur contenu et très souvent leur passion.

Tant que je peux, je me l'approprie pour en faire profiter mes élèves du mieux que je peux.

Mais comme le petit colibri, j'ai à cœur de surmonter ma grande timidité pour faire ma part et de partager à mon tour auprès des collègues tout ce que j'ai pu apprendre.

Aussi, je réponds favorablement aux sollicitations, comme à celle de **CANOPE Normandie** que je remercie pour leur confiance. Pour la 3<sup>e</sup> année consécutive, ils m'ont fait l'honneur de me proposer d'intervenir dans leur parcours de très haute qualité sur les mécanismes de l'apprentissage. En 2025, j'ai dans ce cadre animé pour eux deux webinaires d'1h30. Merci à Patrick Dahl, Anne Salitot et Audrey Rouzée pour leur confiance et aux plus de 200 participants sur chacun des deux webinaires pour leur intérêt, les échanges nourris et leurs retours enthousiasmes.



### LA CAPACITÉ À GÉRER SON STRESS ET DES ÉMOTIONS POUR FAVORISER LES APPRENTISSAGES

*Des clés pour les élèves... et pour soi*



Capacité à gérer son stress et ses émotions en faveur des apprentissages | Caroline Mathias-Guyader

CC BY-NC-ND 4.0

1

22/01/2025



### LA PRISE EN COMPTE DES BESOINS PSYCHOLOGIQUES FONDAMENTAUX POUR FAVORISER LA MOTIVATION

*Des clés pour les élèves et pour soi*



Prise en compte des besoins psychologiques pour favoriser la motivation | Caroline Mathias-Guyader

CC BY-NC-ND 4.0

1

05/02/2025



## UNE ANNÉE 2025 POUR SEMER DES GRAINES CPS AUSSI AUPRÈS DE PROFESSIONNELS

### Une année pour partager, semer et transmettre



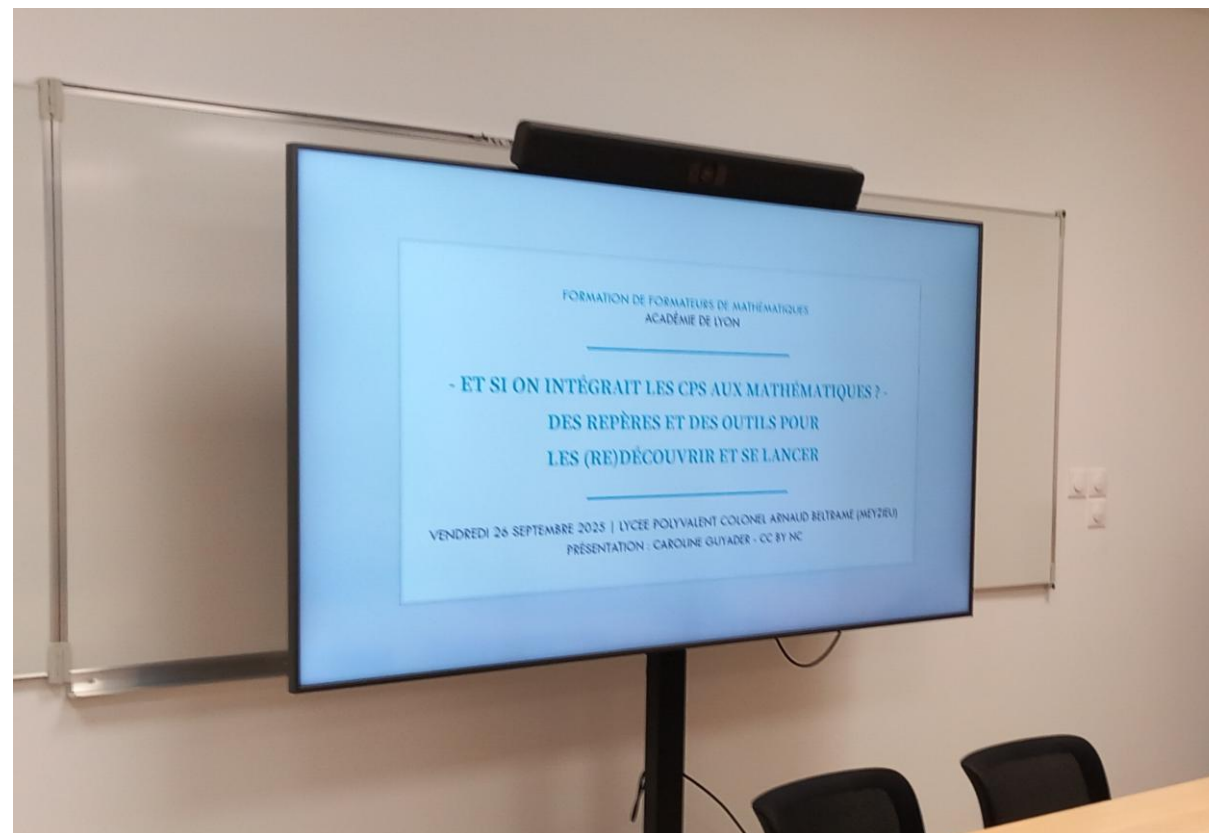
Je remercie également V.Mainguy, formatrice à l'inspé de l'académie de Versailles pour sa sollicitation afin que j'intervienne auprès des stagiaires CPE. Une belle occasion de transmettre des CPS à un public non-enseignant mais tout aussi important dans leur développement.

Merci également à l'équipe des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Lyon qui m'ont donné l'opportunité d'animer deux ateliers auprès de tous les formateurs de mathématiques de l'académie sur une approche intégrée des mathématiques en collège et lycée.

Et surtout merci à tous les participants pour leur intérêt, curiosité, questions croustillantes qui permettent de creuser le sujet et de me challenger encore plus.

### « **Techniques psycho-corporelles** de **prévention** et de **régulation des tensions** en **établissements scolaires** »

Formation Master des CPE – Académie de Versailles  
Mercredi 12 février 2025  
Intervention Caroline Mathias-Guyader



# UNE ANNÉE 2025 POUR SEMER DES GRAINES CPS AUSSI AUPRÈS DE PROFESSIONNELS

## Une année pour animer des communautés autour des CPS et du bien-être



C'était inattendu mais une sollicitation toute particulière est venue pour me proposer de contribuer à un projet de la DGESCO.

Après un webinaire test en mai 2024, c'était parti pour un très grand challenge : celui d'animer en 2024-25 la communauté CNR-NEFLE sur m@gistere (+ de 10 000 inscrits) dans l'axe CPS et bien-être : j'ai pu animer 5 webinaires mensuels et présenter 3 autres sous forme de table-rondes ou de partage d'expérience. Merci aux 5 co-intervenantes pour la qualité de leurs interventions.

Une expérience très riche grâce à l'adhésion de participants qui ont suivi avec intérêt la série, nourri des échanges qui m'ont poussé toujours plus loin dans les propositions à apporter. Merci à toutes et tous.





# UNE ANNÉE 2025 POUR SEMER DES GRAINES CPS AUSSI AUPRÈS DE PROFESSIONNELS

## Une année pour animer des communautés autour des CPS et du bien-être



Cette aventure se poursuit cette année sous un autre support : le Campus de l'Innovation qu'il est possible de retrouver sur le nouveau m@gistère (les ressources précédentes y ont été transféré)

N'hésitez pas à faire les curieux pour y jeter un coup d'œil et peut-être plus.



# UNE ANNÉE 2025 POUR SEMER DES GRAINES CPS AUSSI AUPRÈS DE PROFESSIONNELS

## Une visite de Mme La Rectrice Anne Bisagni dans mon cours de mathématiques pour observer des pratiques intégrées des CPS à cette discipline



Ain

### Un dispositif pour favoriser l'estime de soi et la réussite des collégiens

Anne Bisagni-Faure, rectrice de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes a choisi de rencontrer les élèves et l'équipe éducative du collège Emile-Cizain de Montluel le lundi 14 avril pour s'informer de toutes les actions mises en place pour aider les élèves à se sentir bien au collège, point primordial pour leur réussite scolaire.

De notre correspondante Frédérique Gullet - Aujourd'hui à 10:00 | mis à jour aujourd'hui à 10:36 - Temps de lecture : 3 min



Anne Bisagni-Faure, rectrice, et Pascal Clément, DASEN de l'Ain, rencontrent une enseignante de mathématiques qui a mis en place dans sa classe une approche pédagogique basée sur la bienveillance et le partage entre pairs. Photo Frédérique Gullet

Source : Le Progrès, (Ain, 2025-04-15)



Anne Bisagni · 2e

Rectrice de l'Académie de Lyon et de la région académique AURA

1 j ·

✓ Suivi ...

[Santé mentale, bien-être des élèves]

Je me suis rendue au [COLLEGE EMILE CIZAIN](#) de [#Montluel](#), dans l'Ain, pour échanger avec les [#élèves](#) et les personnels engagés autour de la santé mentale, du bien-être au service de la réussite scolaire.

En 2025, la [#SantéMentale](#) est la Grande Cause nationale. Bravo aux équipes pédagogiques et éducatives du collège qui font, au quotidien, de l'École un lieu où le bien-être est pleinement pris en compte [#École](#) promotrice de [#santé](#)!

Au programme de cette visite :

- ✓ Une séance sur les [#compétences](#) [#psychosociales](#) en [#mathématiques](#) en [#classe](#)
- ✓ Un atelier de lutte contre la stigmatisation avec le programme La Tête Haute
- ✓ Un temps autour de la gestion des [#émotions](#) animé par un enseignant-chercheur de l'[Université Jean Moulin Lyon 3](#)
- ✓ Un échange avec les [#ambassadeurs](#) PHARE, élèves engagés contre le [#harcèlement](#) scolaire

Bravo au collège qui a mis en place une approche systémique autour du bien-être, de la santé mentale, permettant aussi la prévention du décrochage scolaire.

« Parlons santé mentale ! » n'est pas qu'un slogan : c'est une ambition que nous portons, ensemble, pour chaque élève.

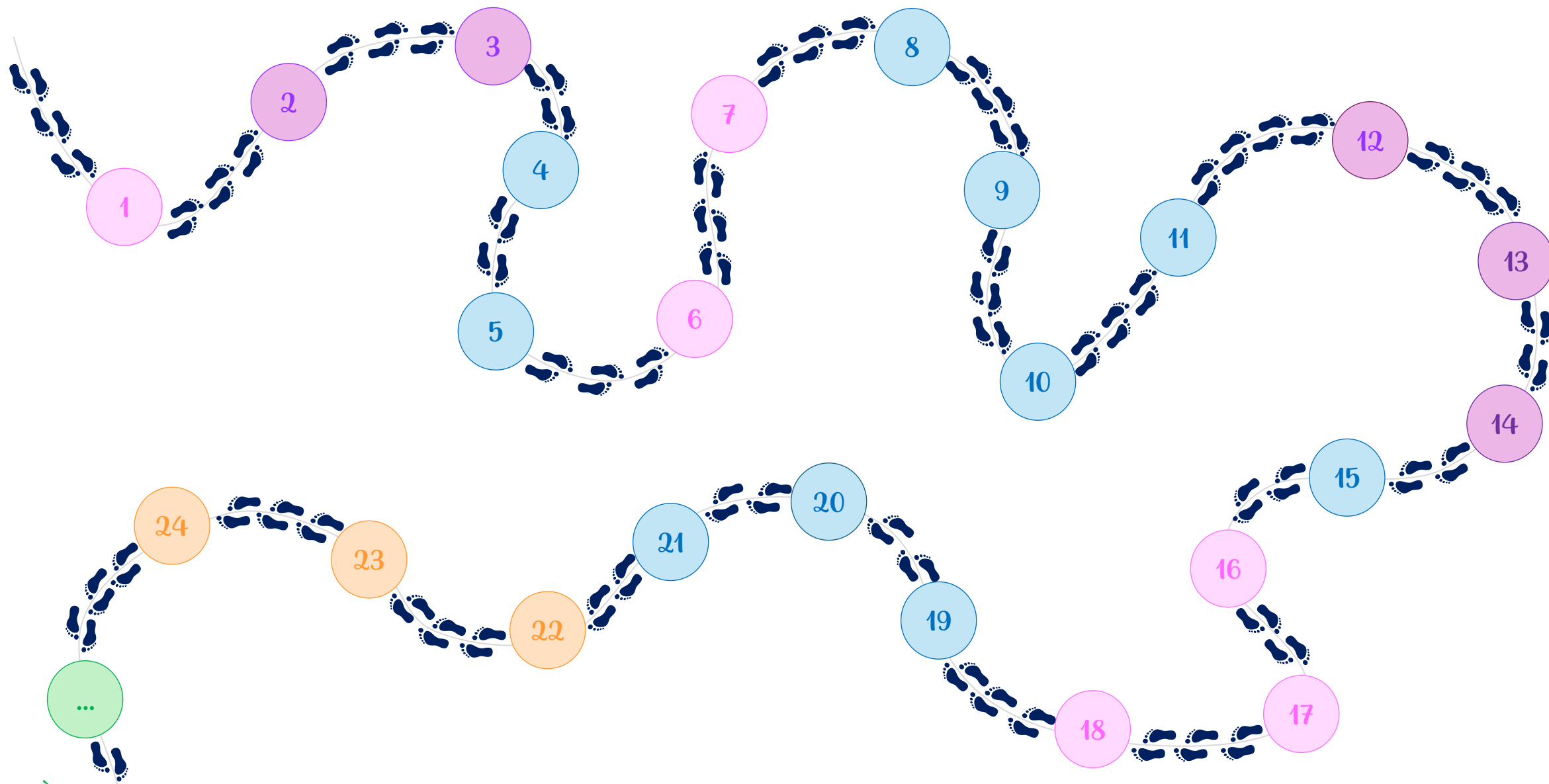
[Académie de Lyon](#)

Ministère de l'Éducation nationale

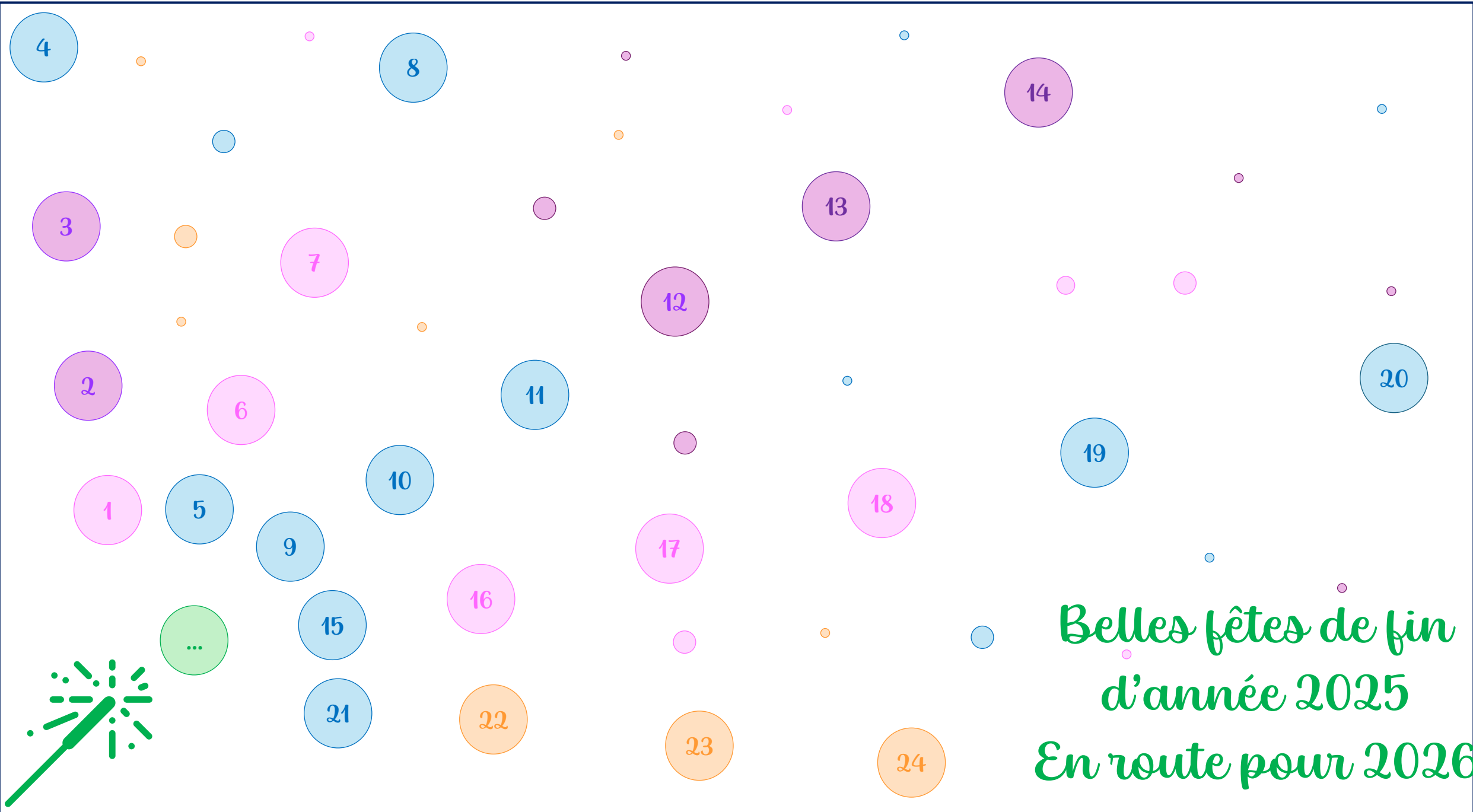


Source : LinkedIn

## Des petits pas en petit pas sur le chemin des CP5 (année scolaire 2025-26)



À bientôt pour la suite du chemin



*Belles fêtes de fin  
d'année 2025  
En route pour 2026*