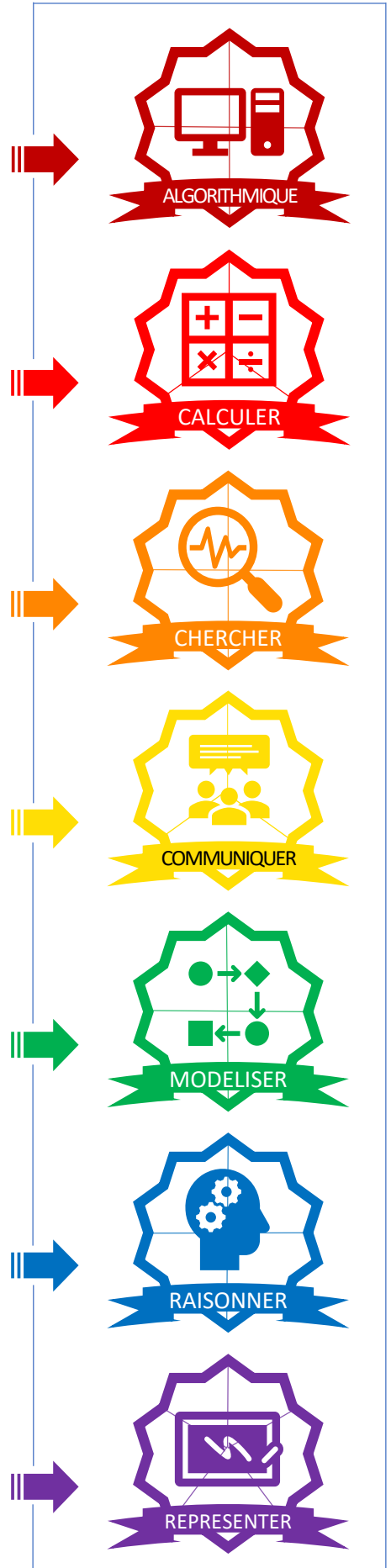
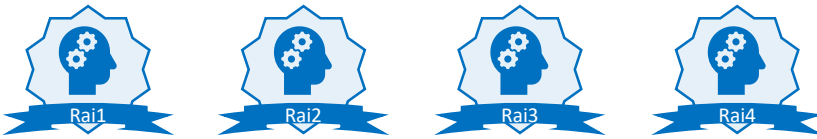
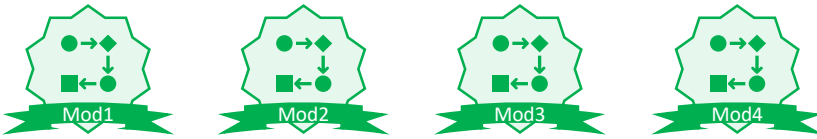
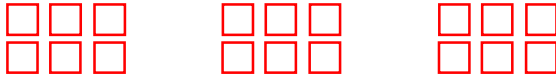
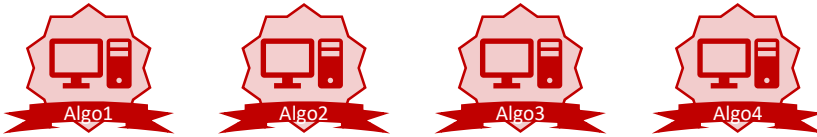


# EVALUATION ET BADGES DE COMPETENCES MATHÉMATIQUES (Cycle 4)

Nom :

Prénom :

Classe : 4<sup>e</sup> ...



❖ **Domaine 1** : les langages pour penser et communiquer.

- **Domaine 1.1** : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral ;
- **Domaine 1.2** : comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère) ;
- **Domaine 1.3** : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;
- **Domaine 1.4** : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

❖ **Domaine 2** : les méthodes et outils pour apprendre.

❖ **Domaine 3** : la formation de la personne et du citoyen.

❖ **Domaine 4** : les systèmes naturels et les systèmes techniques.

❖ **Domaine 5** : les représentations du monde et l'activité humaine.

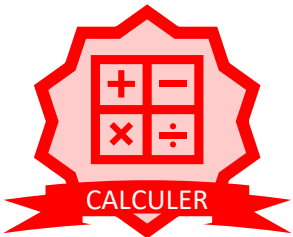


**Algo1** => **D1.3** : Corriger ou améliorer un programme.

**Algo2** => **D1.3** : Ecrire un algorithme ou un programme.

**Algo3** => **D1.3** : Expliquer un algorithme simple.

**Algo4** => **D1.3** : Implanter et tester un programme.



**Calc1** => **D4** : Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel).

**Calc2** => **D1.3** : Calculer en utilisant le langage algébrique (lettres, symboles, etc.).

**Calc3** => **D4** : Contrôler la vraisemblance de ses résultats, notamment en estimant des ordres de grandeur ou en utilisant des encadrements.



**Cher1** => **D2** : Décomposer un problème en sous-problème.

**Cher2** => **D2** : Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.

**Cher3** => **D4** : S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des conjectures.

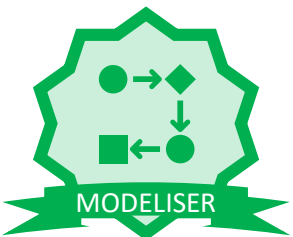
**Cher4** => **D4** : Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.



**Comm1** => **D3** : Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.

**Comm2** => **D1.3** : Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique. Distinguer les spécificités du langage mathématique par rapport à la langue française.

**Comm3** => **D1.3** : Vérifier la validité d'une information et distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif ; lire, interpréter, commenter, produire des tableaux, des graphiques, des diagrammes.



**Mod1** => **D1.3** : Comprendre et utiliser une simulation numérique ou géométrique.

**Mod2** => **D1.3** : Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants.

**Mod3** => **D1.3** : Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques).

**Mod4** => **D4, D2** : Valider ou invalider un modèle, comparer une situation à un modèle connu.



**Rai1** => **D4** : Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion.

**Rai2** => **D3** : Fonder et défendre ses jugements en s'appuyant sur des résultats établis et sur sa maîtrise de l'argumentation.

**Rai3** => **D3** : Mener collectivement une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui.

**Rai4** => **D2** : Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques) : mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter ses erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions.



**Repr1** => **D1.3** : Choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique, géométrique) adaptés pour traiter un problème ou pour étudier un objet géométrique.

**Repr2** => **D5** : Produire et utiliser les transformations du plan.

**Repr3** => **D1.3** : Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres.

**Repr4** => **D1.3** : Représenter des données sous forme d'une série statistique.

**Repr5** => **D5** : Utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solides et de situations spatiales.