



Classe inversée

Etape 1 :
en classe

Découverte d'une notion et explications du professeur

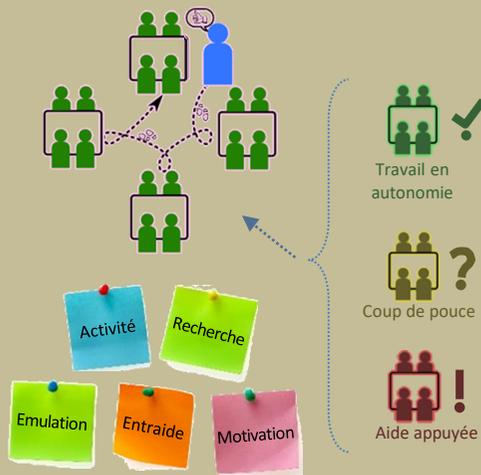
Etape 3 :
en classe

Utilisation du numérique :

- Pour libérer du temps en classe.
- Pour permettre à chacun de travailler à son rythme.
- Pour mieux cerner les difficultés et besoins de chaque élève.

Etape 2 :
À la maison

Site internet
au fildesmaths.fr



- 1 L'élève recopie le cours à son rythme en visionnant autant qu'il veut la(les) vidéo(s).
- 2 L'élève remplit un court questionnaire en ligne (2/3 items).
- 3 Le professeur identifie le niveau de difficulté des élèves afin de s'adapter et d'optimiser sa présence en classe pour chacun.

En bref :



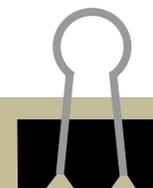
Bilan 2017



Collège La Guinette de Villecresnes

Lundi 18 septembre 2017

Réunion Parents-Professeurs 4^e C et 4^e D



Mathématiques

Mme Mathias

Contrat de travail :

- Règles de fonctionnement
- Matériel
- Evaluation
- Numérique

Voir dans le cahier de cours

Progression pédagogique :

- Nombres et calculs
- Espace et géométrie
- Gestion de données
- Grandeurs et mesures
- Algo et programmation

Voir dans le cahier de cours

Projet ou rencontre :

Conférence live ou intervention 100 000 entrepreneurs



Numérique :

- Site www.aufildesmaths.fr (support au cours, travaux d'élèves, infos maths, infos générales...)
- Mathenpoche (soutien personnel)
- KWYK (site d'entraînement)



Concours :

- Castor Informatique (en novembre)
- Concours La Guinette (pendant la semaine des maths en mars)



ORDI-VAL : quasi indispensable pour toute la partie algorithmique et programmation : AP, concours, préparation DNB (ex obligatoire)

Merci pour votre présence !