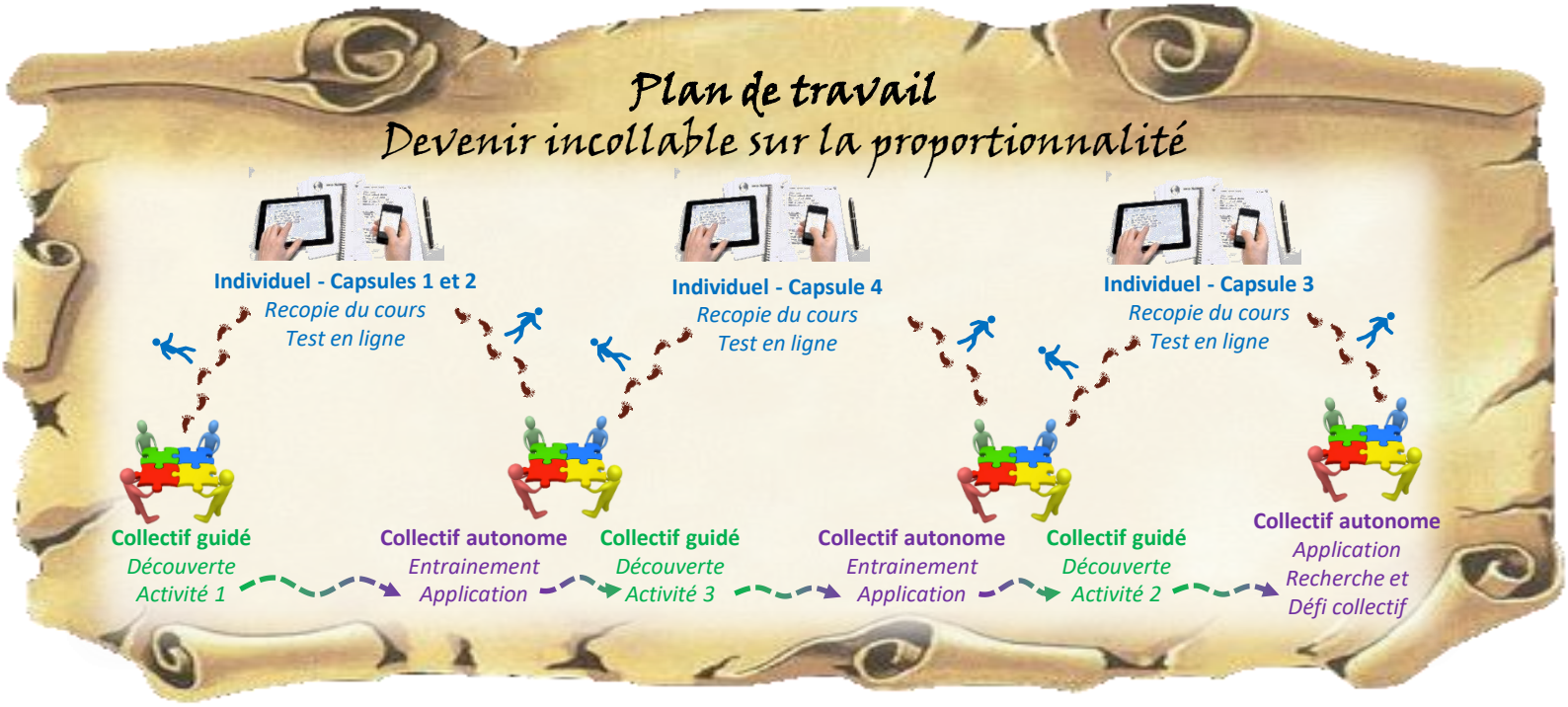
Plan de travail
Devenir incollable sur la proportionnalité



Les objectifs :

- ❍ Reconnaitre une situation de proportionnalité ou de non proportionnalité.
- ❍ Calculer une quatrième proportionnelle.
- ❍ Résoudre des problèmes utilisant la proportionnalité.
- ❍ Utiliser une formule liant deux grandeurs dans une situation de proportionnalité.

La durée

5 séances

Hors la classe

Les ressources

- ❑ **Capsule 1 :** Avec des tableaux
- ❑ **Capsule 2 :** Avec des formules
- ❑ **Capsule 3 :** Avec des graphiques
- ❑ **Capsule 4 :** 4e proportionnelle
- ❑ *Chapitre 7 (page 119)*

Je recopie mon cours

- ❑ I : Avec des tableaux
- ❑ II: Avec des formules
- ❑ III : Avec des graphiques
- ❑ IV : 4e proportionnelle

Je me teste

- ❑ Questionnaire en ligne 1
- ❑ Questionnaire en ligne 2
- ❑ Questionnaire en ligne 3
- ❑ Questionnaire en ligne 4

Dans la classe

Les activités collectives guidées

Pour découvrir

- ☑ Activité 1 page 120
- ☑ Activité 3 page 121
- ☑ Activité 2 page 121

B A T T L E S

Pour réviser, argumenter et communiquer

- ❑ Battle 1 : ex 1 p 128 + 12, 13 p 126
- ❑ Battle 2 : ex 2 p 128 + 16 p 126
- ❑ Battle 3 : ex 3 p 128 + 20, 21 p 127

D É F I

Libérez la créativité collective pour réaliser l'UN au choix des trois défis collectifs :

- ❑ Création de 10 flash-cards sur le cours (question au recto, réponse au verso).
- ❑ Création d'une carte mentale utile et jolie sur ce chapitre.
- ❑ Affiche pour la recette de crêpes pour 26 personnes (4 crêpes chacun).

A U T O N O M I E

Pour s'entraîner (au moins 2)

- ❑ Ex 3 p 123
- ❑ Ex 14 p 126
- ❑ Ex 15 p 126

Je peux m'aider de l'exercice 1 corrigé

Capsules **1 et 2**

Pour s'entraîner (au moins 2)

- ❑ Ex 6 p 123
- ❑ Ex 17 p 126
- ❑ Ex 18 p 126

Je peux m'aider de l'exercice 5 corrigé

Capsule **4**

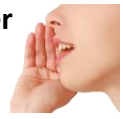
Pour s'entraîner (au moins 2)

- ❑ Ex 8 p 125
- ❑ Ex 22 p 127
- ❑ Ex 31 p 130

Je peux m'aider de l'exercice 7 corrigé

Capsule **3**

Pour approfondir (au moins 2 dont le 1er)

- ❑ Ex 38 p 131 : Running
- ❑ Ex 44 p 132 : Des éoliennes dans la Tour Eiffel
- ❑ Ex 46 p 133 : Chute libre d'une balle

Pour être efficaces, pensons à respecter les règles de travaux de groupes