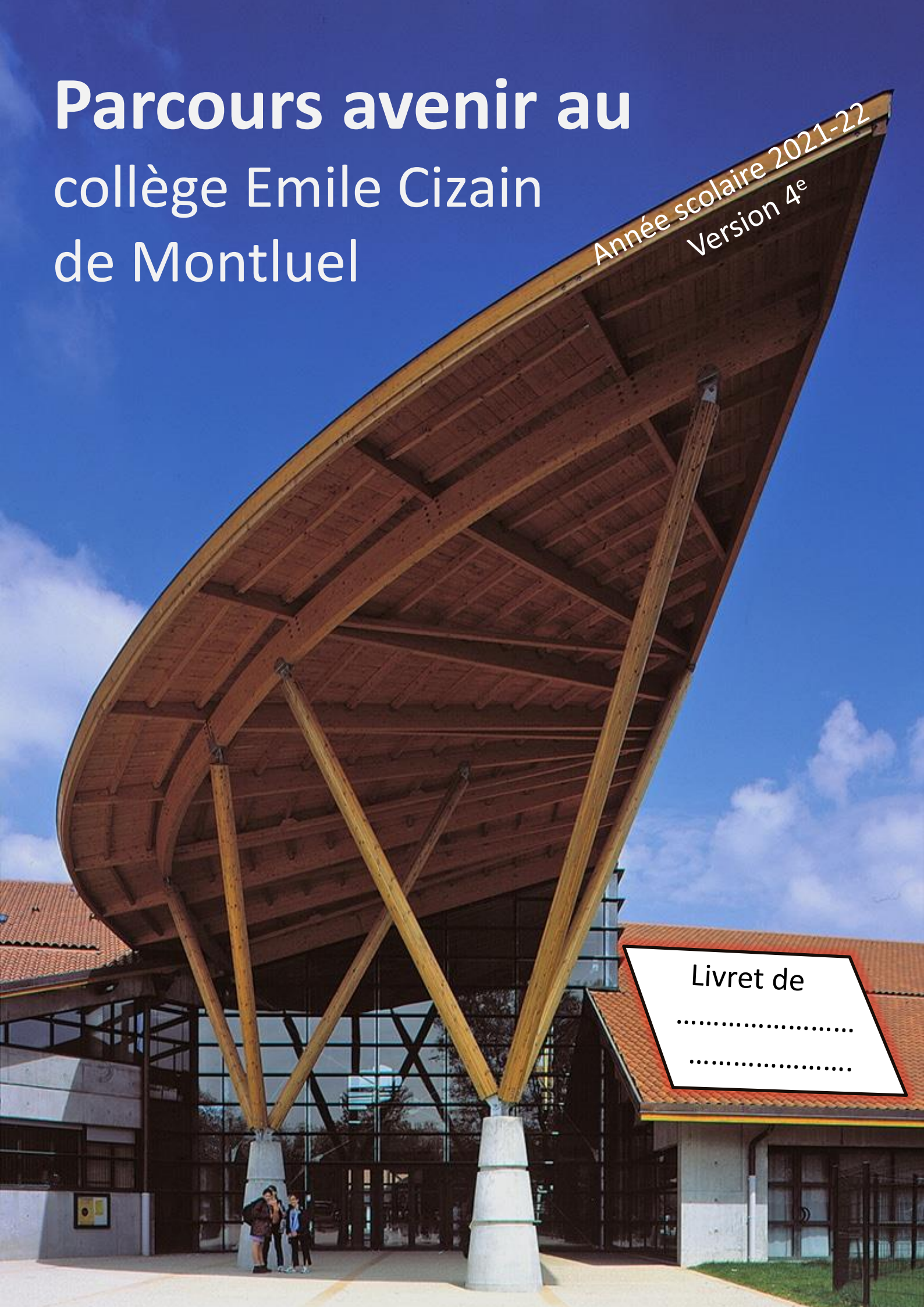


Parcours avenir au collège Emile Cizain de Montluel

Année scolaire 2021-22
Version 4^e

Livret de

.....
.....



Le parcours avenir, une ligne droite ?

Contrairement à ce qu'on pense, le parcours avenir est loin d'être une ligne droite.

❶ Pour nourrir son parcours avenir, il est utile de **s'immerger dans le monde professionnel** :

- Intervention 100 000 entrepreneurs (4^e)
- Stage de 3^e / Mini-stages
- Forum des métiers

❷ Il est aussi essentiel de **faire des pas de côté pour s'informer** :

- Recherches personnelles
- Rendez-vous avec le Psy-EN
- Heure de vie de classe sur l'orientation
- Orientation concertée
- Portes ouvertes
- Séances ONISEP ou lesmétiers.net

❸ Parfois encore, **on fait du « sur place »**. Cette étape n'est pas inutile. Il faut savoir se donner du temps pour réfléchir, pour peser les « pour » et les « contre »

❹ Parfois, **on hésite**. Plusieurs possibilités s'offrent à nous. On en choisit une, qui finalement ne nous convient pas. Ce n'est pas grave. Il est toujours possible de changer d'avis et de prendre une autre route.

❺ Parfois aussi, le chemin direct pour atteindre un objectif n'est pas accessible. Il peut être nécessaire de **faire des détours pour y arriver**.

Le plus important est de toujours persévérer, toujours avancer !



Etat des lieux

Qu'as-tu déjà préparé pour ton avenir ?

QUESTIONNAIRE PRELIMINAIRE

- Qu'envisages-tu pour l'an prochain ? 3^e générale 3^e prépa-métiers MFR
- Sais-tu quelles études suivre après le collège ? Non Oui : précise :
- Sais-tu quelles études suivre après le lycée ? Non Oui : précise :
- Sais-tu quel(s) métier(s) tu souhaites exercer ? Non Oui : précise :

Parmi les démarches suivantes sur l'orientation, lesquelles as-tu déjà faites ?

- Echanger et poser des questions à ton entourage sur ce sujet
- Rencontrer le Psy-EN (Psychologue de l'éducation nationale)
- Assister à des forum
- Accompagner tes parents sur leur lieux de travail
- Aller visiter de futurs établissements scolaires
- Faire des recherches personnelles (sur des sites internet, des brochures spécialisées, des revues...)
- Commencer à réfléchir pour ton stage de 3^e (Quel domaine ? Quelle entreprise ? Quel contact ? Etc.)
- Autres : précise :

MISSION « RETOUR VERS LE FUTUR »

Ecris une lettre à ton futur toi !
C'est-à-dire écris une lettre à la personne que tu seras devenue dans un an (Tu as carte blanche : tu peux te féliciter pour ce que tu auras réussi, t'encourager, ne te censure pas !)
Cette lettre devra commencer par :
« Mon cher moi, ... »



A large sheet of white paper with horizontal lines for writing. At the top right, there is a pocket containing two pocket watches. The paper is intended for writing a letter to one's future self.



Etat des lieux

Les clés pour bien se connaître

☆ Nos qualités

Bien se connaître et en particulier bien connaître ses qualités contribue à faire les bons choix d'orientation. Parmi les qualités suivantes, quelles sont celles que tu te reconnais aujourd'hui ?

- | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <i>Accessible</i> | <i>Convaincant(e)</i> | <i>Exemplaire</i> | <i>Loyal(e)</i> | <i>Persévérant(e)</i> |
| <i>Analytique</i> | <i>Coopératif(ve)</i> | <i>Expérimenté(e)</i> | <i>Minutieux(se)</i> | <i>Polyvalent(e)</i> |
| <i>Aidant(e)</i> | <i>Courageux(se)</i> | <i>Fiable</i> | <i>Motivé(e)</i> | <i>Réfléchi(e)</i> |
| <i>Ambitieux(se)</i> | <i>Combatif(ve)</i> | <i>Flexible</i> | <i>Observateur(trice)</i> | <i>Rigoureux(se)</i> |
| <i>Astucieux(se)</i> | <i>Créatif(ve)</i> | <i>Honnête</i> | <i>Optimiste</i> | <i>Serein(e)</i> |
| <i>Calme</i> | <i>Curieux(se)</i> | <i>Indépendant(e)</i> | <i>Organisé(e)</i> | <i>Soigneux(se)</i> |
| <i>Charismatique</i> | <i>Diplomate</i> | <i>Intelligent(e)</i> | <i>Ouvert(e) d'esprit</i> | <i>Souriant(e)</i> |
| <i>Communicatif(ve)</i> | <i>Dynamique</i> | <i>Inventif(ve)</i> | <i>Passionné(e)</i> | <i>Travailleur(se)</i> |
| <i>Constructif(ve)</i> | <i>Efficace</i> | <i>Leader</i> | <i>Perfectionniste</i> | <i>Volontaire</i> |

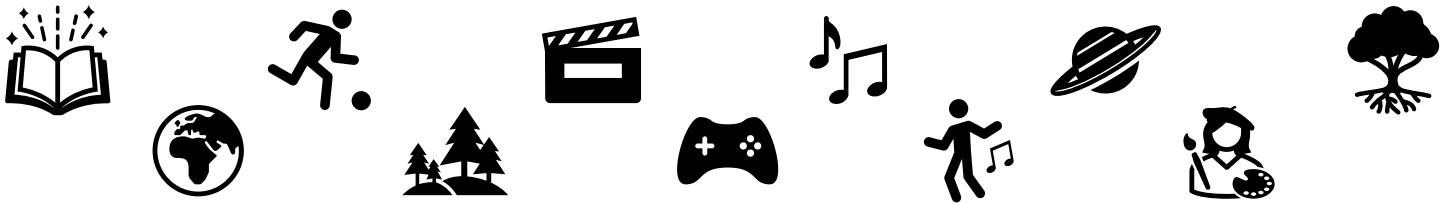
Peut-être en as-tu d'autres qui ne sont pas dans cette liste ? Rajoute-les ici :

.....

☆ Les passions

Un autre élément important à prendre en compte dans les choix d'orientation concerne nos passions, ces activités que l'on prend plaisir à pratiquer et pendant lesquelles on ne voit pas passer le temps.

Quelle(s) est(sont) ta(tes) passion(s) ?



☆ Les rêves


Les rêves d'enfant donnent une direction au chemin de vie. Quels sont tes rêves pour l'avenir ?

.....

.....



☆ Les réussites

 Pour traverser les situations au cours desquelles on doute ou notre confiance en nous est fragilisée, il est toujours possible de nous inspirer de nos réussites passées. Puiser de la force et de l'espoir dans nos expériences positives est une piste intéressante pour continuer à avancer :

Réussite	Qu'as-tu ressenti ?	Qu'est-ce qui t'a permis de réussir ?
Exemple : Mon oral d'anglais	De la fierté	Ma persévérance, mon travail pour apprendre la leçon
Exemple : Ma compétition	De la joie	Mes entrainements, ma détermination

Ton parcours avenir en 4^e

Photographie des centres d'intérêt

La fiche du jour va te permettre d'apprendre à mieux te connaître et devrait t'aider à guider tes pas en vue de ton orientation.

Qu'est-ce qui t'intéresse ? Qu'aimes-tu faire ? Est-ce que tu aimes des activités en rapport avec :

1. **Le plein air** comme garde-forestier-ière, l'horticulteur-trice...
2. **Les activités manuelles** comme mécanicien-ne, esthéticien-ne, métallier-ère...
3. **Les chiffres** comme comptable, statisticien-ne...
4. **Les sciences** comme pharmacien-ne, technicien-ne de laboratoire...
5. **La vente** comme représentant-te, libraire, vendeur-se...
6. **L'art et l'artisanat** comme ébéniste, photographe, couturier-ière...
7. **Les livres et les journaux** comme bibliothécaire, journaliste, documentaliste...
8. **Le sport** comme professeur d'EPS, entraîneur sportif...
9. **L'aide aux autres** comme assistant-e social-e, infirmier-ère, aide-soignant-e...
10. **Le travail de bureau** comme secrétaire, employé-e d'assurance...

Sans doute, plusieurs de ces domaines d'intérêts te plaisent. Une profession permet de satisfaire plusieurs de ces intérêts, par exemple :

- Infirmier-ière, le goût pour les sciences et l'aide aux autres,
- Journaliste, le goût du voyage et de l'écriture,
- Représentant-e, le goût pour les contacts humains et la vente.

Pour chacun des 10 domaines d'intérêts, tu vas trouver ci-dessous 13 propositions. Si tu n'as pas eu l'occasion de réaliser l'activité proposée, imagine-toi en train de la faire avant de répondre.

Pour chaque cas, évalue ton niveau d'intérêt avec les notes suivantes :

- Si l'activité ne t'intéresse **pas** : 0
- Si l'activité t'intéresse **peu** : 1
- Si l'activité t'intéresse **moyennement** : 3
- Si l'activité t'intéresse **beaucoup** : 5

C'est parti !

1- LE PLEIN AIR

Est-ce que tu aimes ?

- | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Faire de longues promenades à vélo | — | Faire du camping | — |
| Te promener en forêt et dans un parc | — | Aller à la pêche | — |
| Passer tes vacances à la campagne | — | Te promener sous la pluie ou dans la neige | — |
| Observer et reconnaître des animaux | — | Faire des randonnées à pied | — |
| Travailler dans une ferme | — | Prendre soin des animaux | — |
| Tondre et nettoyer le gazon | — | Ramasser des pierres, des minéraux, des fossiles | — |
| Connaître des arbres | — | | |

Total de points « PLEIN AIR » : _____



Ton parcours avenir en 4^e

Photographie des centres d'intérêt

2- ACTIVITES MANUELLES

Est-ce que tu aimes ?

- | | | | |
|--|---|---|---|
| Réparer ta mobylette ou ton vélo | — | Faire des montages électriques ou électroniques | — |
| Fabriquer un objet (en bois, en métal) | — | Construire un circuit de train ou de voitures électriques | — |
| Cuisiner ou faire de la pâtisserie | — | Utiliser des outils (marteau, perceuse, tournevis) | — |
| Réparer des appareils ménagers | — | Démonter de vieux appareils (moteur, radio) | — |
| Faire de la couture | — | Construire des modèles réduits, des maquettes | — |
| Peindre une chambre, poser du papier | — | Coiffer et maquiller des ami(e)s et/ou toi-même | — |
| Fabriquer des choses avec des vieux objets | — | | — |

Total de points « ACTIVITES MANUELLES » : _____



3- CHIFFRES

Est-ce que tu aimes ?

- | | | | |
|---|---|--|---|
| Comparer des prix | — | Jouer à des jeux où il faut compter rapidement | — |
| Chronométrer une course | — | Jouer à des jeux où on utilise de la fausse monnaie (monopoly) | — |
| Utiliser une calculatrice | — | Calculer la moyenne de tes résultats scolaires | — |
| Rendre la monnaie sur un stand | — | Mesurer avec précision les ingrédients pour une recette | — |
| Faire des exercices de maths en plus | — | T'intéresser à la bourse | — |
| Aimer calculer « de tête » | — | | — |
| Tenir les comptes pour une activité scolaire (fête, voyage, vente de croissants) | — | | — |
| T'intéresser aux statistiques données par des journalistes dans différents domaines | — | | — |

Total de points « CHIFFRES » : _____



4- SCIENCES

Est-ce que tu aimes ?

- | | | | |
|---|---|--|---|
| Faire des expériences de laboratoire | — | Observer le ciel au télescope | — |
| Visiter des expositions scientifiques | — | Observer et étudier les animaux | — |
| Lire des revues et des livres scientifiques | — | Monter un petit laboratoire | — |
| Utiliser un microscope | — | Suivre les émissions sur les sciences | — |
| Aller au cours de SVT | — | Chercher à comprendre les phénomènes scientifiques | — |
| Participer à une découverte scientifique | — | vérifier si ton raisonnement est exact | — |
| Passer beaucoup de temps sur un problème pour le seul plaisir de trouver toi-même la solution | — | | — |

Total de points « SCIENCES » : _____



5- VENTES

Est-ce que tu aimes ?

- | | | | |
|--|---|---|---|
| Organiser une soirée | — | Vendre les billets d'un match ou d'un spectacle | — |
| Parler avec les autres | — | Chercher un sponsor pour financer une activité | — |
| Vendre des journaux | — | Organiser une sortie entre copains | — |
| Aider à la vente dans un commerce | — | Argumenter un sujet lors d'un débat | — |
| Diriger le travail d'équipe | — | Faire de la publicité pour une manifestation scolaire | — |
| Convaincre les autres des qualités d'un produit | — | Influencer les autres dans les travaux d'équipe en classe | — |
| Faire des « affaires » avec des camarades (vente ou échange de vélos, timbres, etc.) | — | | — |

Total de points « VENTES » : _____



Ton parcours avenir en 4^e

Photographie des centres d'intérêt

6- ART ET ARTISANAT

Est-ce que tu aimes ?

- Fabriquer des bijoux _____
- Dessiner une BD _____
- Faire de la photographie _____
- Aller au concert _____
- Faire de la musique _____
- Faire de la peinture _____
- Restaurer des monuments _____



- Assurer la décoration d'une salle pour une fête _____
- Dessiner des figures, des paysages, etc. _____
- Faire des caricatures pour le journal de classe _____
- Visiter une exposition de peinture _____
- Choisir la décoration de ta chambre _____
- Dessiner une affiche _____

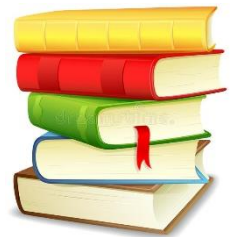
Total de points « ART ET ARTISANAT » : _____

7- LES LIVRES

Est-ce que tu aimes ?

- Lire des romans _____
- Ecrire des poèmes _____
- Ecrire des lettres _____
- Lire le journal _____
- Ecrire ton journal _____
- Etudier des langues étrangères (allemand, anglais, italien, etc.) _____
- Jouer à des jeux où interviennent les mots (scrabble, mots croisés) _____
- Passer tout un après-midi dans une bibliothèque pour chercher des renseignements sur un sujet qui t'intéresse _____

- Ecrire un article pour le journal de l'école _____
- Te constituer une bibliothèque _____
- Bouquiner dans les librairies _____
- Faire du théâtre amateur _____
- Aider quelqu'un à comprendre un texte _____



Total de points « LES LIVRES » : _____

8- LE SPORT

Est-ce que tu aimes ?

- Lire des journaux sportifs _____
- Te dépenser physiquement _____
- Participer à des compétitions _____
- Arbitrer un match _____
- Appartenir à une équipe sportive _____
- Entraîner des jeunes sur un stade _____
- Essayer de nouveaux sports _____

- Investir la plus grande partie de tes loisirs dans un sport _____
- Aller régulièrement à l'entraînement sportif _____
- Améliorer régulièrement tes performances sportives _____
- Pratiquer un sport quelque que soit le temps _____
- Assister à un match dans un stade _____
- Persévérer dans l'effort physique _____



Total de points « SPORT » : _____

9- AIDE AUX AUTRES

Est-ce que tu aimes ?

- Soigner un malade _____
- Réconforter un(e) ami(e) déprimé(e) _____
- Aider tes ami(e)s à l'école, en classe _____
- Aider tes camarades en difficulté _____
- S'intéresser aux problèmes des autres _____
- S'occuper d'handicapés _____
- Expliquer plusieurs fois la même chose à quelqu'un qui ne comprend qu'avec peine _____

- Faire les courses pour la famille ou les voisins _____
- Aider les membres de ta famille à réaliser certains travaux _____
- Ecouter des personnes qui demandent ton aide _____
- Collecter de l'argent pour une cause humanitaire _____
- Occuper des jeunes sur un terrain de jeux _____
- S'occuper de personnes âgées _____



Total de points « AIDE AUX AUTRES » : _____

Ton parcours avenir en 4^e

Photographie des centres d'intérêt



10- LE TRAVAIL DE BUREAU ET LA COMMUNICATION

Est-ce que tu aimes ?

- | | | | |
|--|---|--|---|
| Faire du traitement de texte | — | Rédiger un courrier administratif | — |
| Etablir des factures | — | Communiquer des informations | — |
| Classer des dossiers, des archives | — | Prendre des messages téléphoniques | — |
| Trier des articles de journaux | — | Accueillir des nouveaux dans une réunion | — |
| Tenir à jour un agenda | — | Te charger de l'organisation pour réunir des camarades | — |
| Être secrétaire de réunion | — | Utiliser du matériel de bureau (fax, ordinateur) | — |
| Être à jour, ne pas laisser traîner les choses que tu as à faire | — | | — |



Total de points « TRAVAIL DE BUREAU » : _____

TON CHOIX D'ACTIVITE : DECISION PROVISOIRE

Date du test : __ / __ / ____

Fais le récapitulatif des points obtenus dans chacun des 10 centres d'intérêt

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1- Plein air : | 5- Vente : | 8- Sports : |
| 2- Art et artisanat : | 6- Art artisanat : | 9- Aide aux autres : |
| 3- Chiffres : | 7- Livres : | 10- Travail de bureau : |
| 4- Sciences : | | |

Synthèse :

- Quel est le domaine d'activité qui obtient *aujourd'hui* le score le plus élevé ?
- Aimerais-tu élaborer un projet personnel et/ou professionnel dans ce domaine ? Si oui, prends le temps de le préciser :
- Aimerais-tu élaborer un projet personnel et/ou professionnel dans un autre domaine d'activité ? Si oui, prends le temps de le préciser :
- Nous attirons ton attention sur le fait que ces résultats ne sont pas figés dans le temps, ils peuvent évoluer avec tes expériences, tes rencontres... Pourquoi ne pas le refaire l'an prochain pour voir ce qui a évolué ? Ce qui s'est maintenu ?

Pour en savoir plus :

- Connecte-toi sur le site web : <https://www.onisep.fr/>
- Clique sur « Découvrir les métiers »
- Ensuite, clique sur « Des métiers selon mes goûts »
- Choisis le métier sur lequel tu veux faire ta recherche.

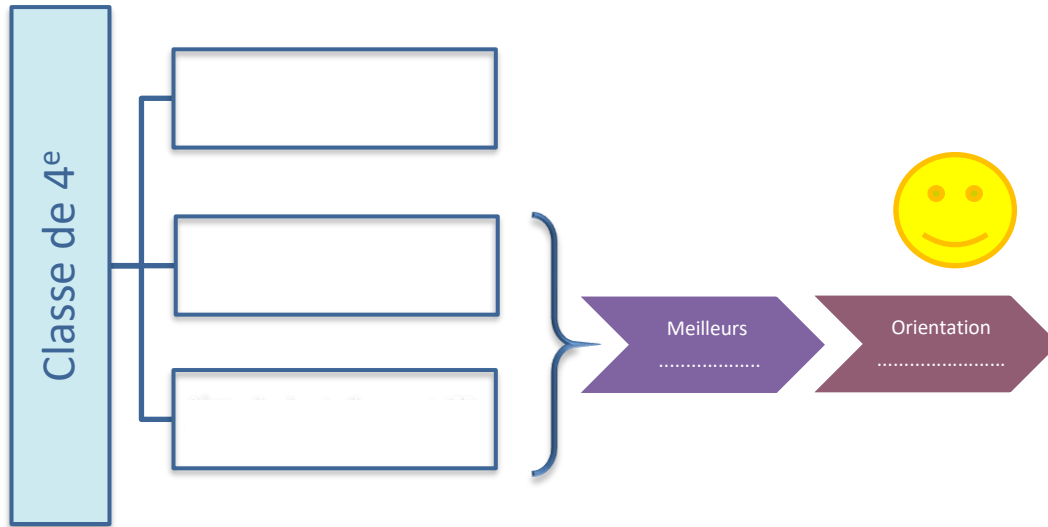
Bonne lecture

Ton parcours avenir en 4^e

Séance sur l'orientation « post 4^e »

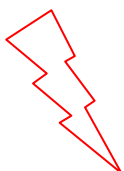
Pendant une heure de vie de classe, seront abordées les orientations après la 4^e et la 3^e.
Complète les schémas suivants à partir de la présentation qui te sera faite :

Quelle orientation après la 4^e ?



Quelle orientation après la 3^e ?

Lycée G.....	Lycée P.....	Centre d'A.....
.....
<ul style="list-style-type: none"> • Notes • Ecole 	<ul style="list-style-type: none"> • Public : Notes / compétences • Privé : Bulletin / entretiens • 3 sem d'école / 1 sem de stage 	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins (comportement, attitude) • 3 sem patron/ 1 sem d'école • Rémunéré (% SMIC selon âge) • Trouver un patron



ATTENTION :

L'orientation en fin de troisième se fait selon les pour le lycée général pour le lycée professionnel!

PROBLEME :

Comment font les élèves ayant des résultats faibles pour choisir leur orientation ?



Ton parcours avenir en 4^e

Séance sur l'orientation « post 4^e »

Que retenir de la 3^e prépa-métiers ?

Sélection :

- ...
- ...
- ...
- ...

Objectifs :

- ...
- ...
- ...

Organisation de l'année :

- ...
- ...
- ...
- ...

En fin d'année :

- ...
- ...
- ...

Que retenir de la MFR des Dombes ?

Ton parcours avenir en 4^e

Séances « 100 000 entrepreneurs »

Dans le courant de l'année scolaire de 4^e, le collège va faire intervenir l'association 100 000 entrepreneurs dont les actions sont encouragées par le Ministère de l'Education Nationale. Dans ce cadre, tu auras l'opportunité d'échanger pendant deux heures avec un(e) entrepreneur(e). Ce sera un moment privilégié et important pour ton parcours avenir.



Voici un questionnaire pour préparer cette intervention :

PREPARATION DE L'INTERVENTION :

1. a- Que signifie « entreprendre » pour toi ?
.....
- b- Connais-tu des entrepreneur(e)s célèbres ?
- c- As-tu dans ton entourage proche des personnes qui ont monté leur propre entreprise ?
Si oui, qui ? Dans quel domaine ?

2. a- As-tu toi-même déjà entrepris quelque chose ?
Si oui, quoi ?
- b- Souhaites-tu devenir entrepreneur(e) plus tard ?
Si oui : dans quel domaine ?

3. Quelles questions souhaiterais-tu poser à l'entrepreneur(e) ? (au moins 1, pas de maxi)
-
-
-

D'ACCORD PAS D'ACCORD :

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Pour entreprendre, mieux vaut être un homme | <input type="checkbox"/> D'accord | <input type="checkbox"/> Pas d'accord |
| 2. Pour entreprendre, il faut avoir été fort(e) à l'école | <input type="checkbox"/> D'accord | <input type="checkbox"/> Pas d'accord |
| 3. Pour entreprendre, il faut avoir fait de longues études | <input type="checkbox"/> D'accord | <input type="checkbox"/> Pas d'accord |
| 4. On peut entreprendre à n'importe quel âge | <input type="checkbox"/> D'accord | <input type="checkbox"/> Pas d'accord |
| 5. Pour entreprendre, il faut être riche | <input type="checkbox"/> D'accord | <input type="checkbox"/> Pas d'accord |
| 6. Pour entreprendre, il faut être célèbre | <input type="checkbox"/> D'accord | <input type="checkbox"/> Pas d'accord |
| 7. Pour entreprendre, il faut avoir de la chance | <input type="checkbox"/> D'accord | <input type="checkbox"/> Pas d'accord |
| 8. Tout le monde peut devenir entrepreneur(e) | <input type="checkbox"/> D'accord | <input type="checkbox"/> Pas d'accord |
| 9. Entrepreneur(e), c'est un métier | <input type="checkbox"/> D'accord | <input type="checkbox"/> Pas d'accord |
| 10. Un(e) avocat(e) ne peut pas être entrepreneur(e) | <input type="checkbox"/> D'accord | <input type="checkbox"/> Pas d'accord |

Ton parcours avenir en 4^e

Séances « 100 000 entrepreneurs »



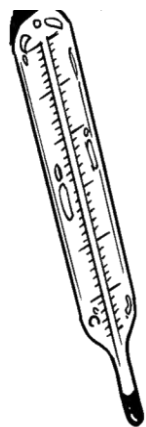
L'intervention 100 000 entrepreneurs vient de se dérouler.

L'entrepreneur(e) s'appelait

A partir des échanges, tu peux même compléter une nouvelle fiche métier (p13)

Plusieurs messages ont été transmis. Que te reste-t-il de cette intervention ?

A propos de l'intervention « 100.000 entrepreneurs », je dirais qu'elle...



<p>... est décisive pour mon avenir et mon orientation</p> <p><input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)</p>	<p>... m'a donné envie de devenir entrepreneur(e)</p> <p><input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)</p>	<p>... a répondu à des questions que je me posais</p> <p><input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)</p>	<p>... m'a donné envie de travailler plus les matières</p> <p><input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)</p>	<p>... a été : (coche toutes les cases qui reflètent ton avis)</p> <p><input type="checkbox"/> intéressant</p> <p><input type="checkbox"/> inutile</p> <p><input type="checkbox"/> enrichissant</p> <p><input type="checkbox"/> ennuyant</p> <p><input type="checkbox"/> instructif</p> <p><input type="checkbox"/> démoralisant</p> <p><input type="checkbox"/> encourageant</p> <p><input type="checkbox"/> motivant</p> <p><input type="checkbox"/> intimidant</p> <p><input type="checkbox"/> décomplexant</p> <p><input type="checkbox"/> Déterminant</p> <p><input type="checkbox"/> Inattendu</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>... m'a donné envie d'être + persévérant</p> <p><input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)</p>	<p>... m'a donné envie de croire davantage en moi</p> <p><input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)</p>	<p>... m'a donné envie de plus m'engager</p> <p><input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)</p>	<p>... m'a donné envie de réaliser mes rêves</p> <p><input type="checkbox"/> 5 (beaucoup)</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)</p>	

1) Cite trois points que tu as appris ou retenus lors des échanges et qui vont te servir par la suite :

.....

.....

.....

2) Si tu pouvais laisser un message à l'entrepreneur(e), que lui dirais-tu ?

.....

.....

3) Qu'est-ce que cette intervention va changer pour ton avenir ?

.....

.....

4) Qu'est-ce que cette intervention t'a donné envie de faire ou de changer dès maintenant ?

.....

.....

5) Suite à cette intervention, souhaites-tu devenir entrepreneur(e) ?

Pour quelles raisons ?

.....

Ton parcours avenir en 4^e

Les fiches métiers

Dès cette année, tu es amené(e) à rencontrer différents professionnels. Faire des fiches métiers au fur et à mesure va permettre de compléter tes bagages sur le monde professionnel et économique. Plus tes bagages seront remplis, plus ce sera facile de prendre les bonnes décisions au moment venu.

Voici ci-dessous un exemple de fiche métiers à compléter. Tu peux en faire autant que de métiers qui t'intéressent ou que tu es amené(e) à découvrir même s'ils ne correspondent pas à tes préférences ; par exemple : celui de tes rêves, ceux de tes parents, celui de l'entrepreneur que tu vas rencontrer...

	Métier 1	Métier 2	Métier 3
Intitulé du métier			
Quelles sont les autres appellations possibles ?			
En quoi consiste-t-il ? (tâches, responsabilités)			
Quel est son secteur professionnel ?			
Quel est le statut ? (salarié, artisan...)			
Comment y accède-t-on ? (formation, diplômes)			
Y a-t-il une évolution professionnelle ? Laquelle ?			
Quel est le salaire débutant ?			
Y a-t-il des avantages en nature (logement, voiture...)			
Où l'exerce-t-on ? (En extérieur ? À domicile ? En entreprise ? ...)			
Quelles sont les conditions de travail ? (Horaires, bruit, déplacement...)			
Quels sont les avantages ?			
Quels sont les inconvénients ?			
Quelles sont les qualités requises pour l'exercer ?			
Quel est ton avis sur ce métier ?			
Quelle(s) est(sont) ta(tes) source(s) ?			



Ton parcours avenir en 4^e

En lien avec les différentes matières

Ton parcours avenir peut se nourrir de ce que tu apprends dans les différentes disciplines.
 Tu peux si tu le souhaites inscrire, au fur et à mesure de l'année, les notions abordées dans ce tableau en t'inspirant des trois premières lignes proposées en exemple :

Date	Cours et professeur	Lien avec les métiers et le monde professionnel
11/10/20	Technologie	Exercice sur le tableur : pour remplir une facture
12/11/20	Mathématiques	Exercice de statistiques sur les salaires hommes / femmes
13/12/20	CDI	Séance sur les métiers avec Mme Morel

Ton parcours avenir en 4^e

Une vue d'ensemble

Durant ton année de 4^e, tu rencontreras plusieurs occasions de construire ton parcours avenir. Il est intéressant et utile de les noter comme sur l'exemple suivant :

Date	Qui ?	Quoi ?	Qu'en as-tu retenu ?
18/09/20	Prof principal	Heure de vie de classe	Présentation du parcours avenir
08/11/20	Documentaliste	Séance au CDI	Recherches sur les métiers sur le site ONISEP
12/12/20	Prof principal	Heure de vie de classe	Présentation des MFR et 3 ^e prépa-pro
13/12/20	Camarades de classes	Discussion dans la cour	Echanges sur les démarches d'orientation et sur l'avenir entre amis
01/20/21	Entrepreneur	Intervention de professionnel	Intervention de 2 heures avec un entrepreneur sur son parcours, son quotidien professionnel...
10/12/21	Tuteur de stage	Mini-stage	3 jours de stage dans l'entreprise xxx. J'ai fait xx
14/03/21	Psy EN	Rendez-vous	On a évoqué la voie de xxx
20/04/20	Moi	Recherches sur internet	J'ai trouvé quelles études suivre pour faire le métier de mes rêves, quelles en sont les contraintes, mais aussi les atouts, les conditions de travail, le salaire

À toi de jouer en remplissant ton tableau récapitulatif et pourquoi pas de le reporter sur le calendrier de la page suivante si cela peut t'aider à mieux visualiser les actions dans le temps !

Date	Qui ?	Quoi ?	Qu'en as-tu retenu ?
//_			
//_			
//_			
//_			
//_			
//_			
//_			
//_			



Tes démarches personnelles

La méthode des petits pas

Si tu n'as encore fait aucune démarche pour ton orientation, laquelle, même la plus petite, peux-tu faire :

- dans le mois à venir ?
- avant la fin du semestre?
- avant la fin d'année scolaire ?

Exemples : faire des recherches sur le métier de mes rêves, avoir une discussion sur mon orientation avec mes parents ou un ami, prendre rendez-vous avec le COP, chercher des informations pour mon stage de 3^e...

Questions à poser dans une discussion	Interlocuteur	Réponse de mon interlocuteur
Exemple : « comment as-tu fait pour obtenir ton boulot ? »	Père (ou mère ou oncle ou ami de la famille)	Sa réponse
Exemple : « as-tu déjà fait des démarches pour ton orientation et si oui lesquelles ? »	Camarade de classe	Sa réponse

Connais-tu la méthode

CQQCOQP ?

Elle est très pratique pour approfondir des échanges sur un sujet.



Support de tes recherches (site internet, revue...)	Qu'as-tu cherché ? Et qu'as-tu trouvé ?
Exemple : site internet ONISEP	J'ai cherché des informations sur le métier que j'envisage de faire. J'ai trouvé les études à suivre, les inconvénients et les avantages, le salaire moyen...

Tes démarches personnelles

Planning du parcours avenir en 4^e

Note ici toutes les dates importantes (dates de conseils de classes, rendez-vous avec le PsyEN, heures de vie de classe en lien avec ton orientation, portes ouvertes, rencontres avec des professionnels, etc.)

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
M1 A	V1 A	L1 B	M1 B	S1 B	M1 A	M1 A	V1 B	D1 B	M1 B	V1 B
J2 B	S2 B	M2 B	J2 B	D2 B	M2 A	M2 A	S2 B	L2 B	J2 B	S2 B
V3 B	D3 B	M3 B	V3 B	L3 A	J3 A	J3 A	D3 B	M3 B	V3 B	D3 B
L4 B	M4 B	J4 B	M4 B	M4 A	V4 A	V4 A	L4 B	M4 B	S4 B	L4 B
D5 B	V5 B	M5 B	D5 B	M5 A	S5 B	S5 B	M5 B	J5 B	D5 B	M5 B
LE B	SE B	SE B	LE B	JE B	DE B	DE B	ME B	VE B	LE B	ME B
M7 B	D7 B	D7 B	M7 B	V7 B	L7 B	L7 B	J7 B	S7 B	M7 A	J7 B
M8 B	LE B	LE B	M8 B	S8 B	M8 B	M8 B	V8 B	D8 B	M8 B	V8 B
J9 B	M9 B	M9 A	J9 B	D9 B	M9 B	M9 B	S9 B	L9 B	J9 B	S9 B
V10 B	M10 B	M10 B	V10 B	L10 B	J10 B	J10 B	D10 B	M10 B	V10 B	D10 B
S11 B	J11 B	J11 B	S11 B	M11 B	V11 B	V11 B	L11 B	M11 B	S11 B	L11 B
D12 B	V12 B	V12 B	D12 B	M12 B	S12 B	S12 B	M12 B	J12 B	D12 B	M12 B
L13 B	S13 B	S13 B	L13 B	J13 B	D13 B	D13 B	M13 B	V13 B	L13 B	M13 B
M14 B	D14 B	D14 B	M14 B	V14 B	L14 B	L14 B	J14 B	S14 B	M14 B	J14 B
M15 B	L15 B	L15 B	M15 B	S15 B	M15 B	M15 B	V15 B	D15 B	M15 B	V15 B
J16 B	M16 B	M16 B	J16 B	D16 B	M16 B	M16 B	S16 B	L16 B	J16 B	S16 B
V17 B	D17 B	D17 B	V17 B	L17 B	J17 B	J17 B	D17 B	M17 B	V17 B	D17 B
S18 B	J18 B	J18 B	S18 B	M18 B	V18 B	V18 B	L18 B	M18 B	S18 B	L18 B
D19 B	V19 B	V19 B	D19 B	M19 B	S19 B	S19 B	M19 B	J19 B	D19 B	M19 B
L20 B	S20 B	S20 B	L20 B	J20 B	D20 B	D20 B	M20 B	V20 B	L20 B	M20 B
M21 B	D21 B	D21 B	M21 B	V21 B	L21 B	L21 B	J21 B	S21 B	M21 B	J21 B
M22 B	L22 B	L22 B	M22 B	S22 B	M22 B	M22 B	V22 B	D22 B	M22 B	V22 B
J23 B	M23 B	M23 B	J23 B	D23 B	M23 B	M23 B	S23 B	L23 B	J23 B	S23 B
V24 B	D24 B	D24 B	V24 B	L24 B	J24 B	J24 B	D24 B	M24 B	V24 B	D24 B
S25 B	J25 B	J25 B	S25 B	M25 B	V25 B	V25 B	L25 B	M25 B	S25 B	L25 B
D26 B	V26 B	V26 B	D26 B	M26 B	S26 B	S26 B	M26 B	J26 B	D26 B	M26 B
L27 B	S27 B	S27 B	L27 B	J27 B	D27 B	D27 B	M27 B	V27 B	L27 B	M27 B
M28 B	D28 B	D28 B	M28 B	V28 B	L28 B	L28 B	J28 B	S28 B	M28 B	J28 B
M29 B	L29 B	L29 B	M29 B	S29 B	M29 B	M29 B	V29 B	D29 B	M29 B	V29 B
J30 B	M30 B	M30 B	J30 B	D30 B	M30 B	M30 B	S30 B	L30 B	J30 B	S30 B
D31 B	V31 B	V31 B	D31 B	L31 B	J31 B	J31 B	M31 B	S31 B	D31 B	D31 B

Tes démarches personnelles

Les compléments

Pendant ton année de 4^e, il est fort possible que d'autres éléments viennent nourrir ton parcours avenir. Note-les sur cette page :

Fais de ta vie un rêve
et d'un rêve une réalité.

- Antoine de Saint-Exupéry



Tes démarches personnelles

Recherches pour le stage de 3^e

Le stage de 3^e va arriver très vite. Il n'est jamais trop tard pour s'en préoccuper.

Voici quelques pistes pour anticiper tes recherches de stage.

Quelles sont tes
préférences pour ton
stage de 3^e ?

Y a-t-il des possibilités
auprès de Montluel ?
Lesquelles ?

Quelles sont les
coordonnées
(téléphone, adresse,
mail) pour pouvoir
contacter les
entreprises qui
t'intéressent ?

Comment contacter les
entreprises qui
t'intéressent ?

Par écrit ? Que vas-tu
leur écrire ?

Par téléphone ? Que
vas-tu leur dire de vive
voix ?

Les entreprises qui
t'intéressent prennent-
elles des stagiaires de 3^e
? Ont-elles des
conditions particulières ?

Quels sont les plans B si
les entreprises qui
t'intéressent ne
peuvent pas te prendre
en stage ?

Qui pourrait t'aider
dans tes recherches
de stage ?

Qui pourrait t'aider à
faire tes lettres de
motivation ou tes
pitches ?

Quelles sont les
modalités du stage de
3^e ?

Ton parcours avenir en 4^e

Les compléments

Voici quelques sites utiles pour t'informer et nourrir ta réflexion autour de l'orientation et du parcours avenir.

➤ Des sites incontournables

CIO d'Ambérieu-en-Bugey:
<https://amberieu.cio.ac-lyon.fr/>



L'onisep :
<http://www.onisep.fr/>



Le CIDJ
<https://www.cidj.com/>



➤ Des sites autour de témoignages

100 000 entrepreneurs
<https://www.100000entrepreneurs.com/>



Parcours Métiers
<https://www.parcoursmetiers.tv/>



Chaîne YouTube de l'Ain
Ain'Formation Orientation
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEXXQ28TmGD7UHQOH075X1OS8kicKJctE>



➤ Des sites pour faire des mini-stages

Chambres de commerce et
d'industrie de l'Ain
<https://www.ain.cci.fr/emploi-formation-apprentissage-enseignement/apprentissage/orientation/jeunes>



Chambres de commerce et
d'industrie de Lyon
https://www.lyon-metropole.cci.fr/cms/prestations/stage-de-decouverte-professionnelle-p_3778327.html



Chambre des métiers
et de l'artisanat
https://www.cma-auvergnerhonealpes.fr/sites/crma-auvergne/files/mini-stages_en_entreprise_crma.pdf



Table des matières

Le parcours avenir, une ligne droite ?	p2	Lien avec les différentes matières	p14
Un état des lieux pour commencer	p3	Vue d'ensemble du parcours avenir en 4 ^e	p15
Photographie sur les centres d'intérêt	p5	Tes démarches personnelles (petits pas)	p16
Séance sur l'orientation « post «4 ^e »	p9	Calendrier pour l'année de 4 ^e	p17
Séances sur « 100 000 entrepreneurs »	p11	Notes personnelles	p18
Fiche métiers	p13	Recherche pour préparer le stage de 3 ^e	p19

Les professeuses principales de 4^e : Mmes Mancipoz (4A), Mathias (4B), Strappazon (4C), Marcq (4D), Traclet (4E), Creuzet (4F). La professeure documentaliste : Mme Morel.
Le PsyEN : Mr Loisel



*Pour ce qui est de l'avenir,
il ne s'agit pas de le prévoir,
mais de le rendre possible.*

Antoine de Saint-Exupéry