

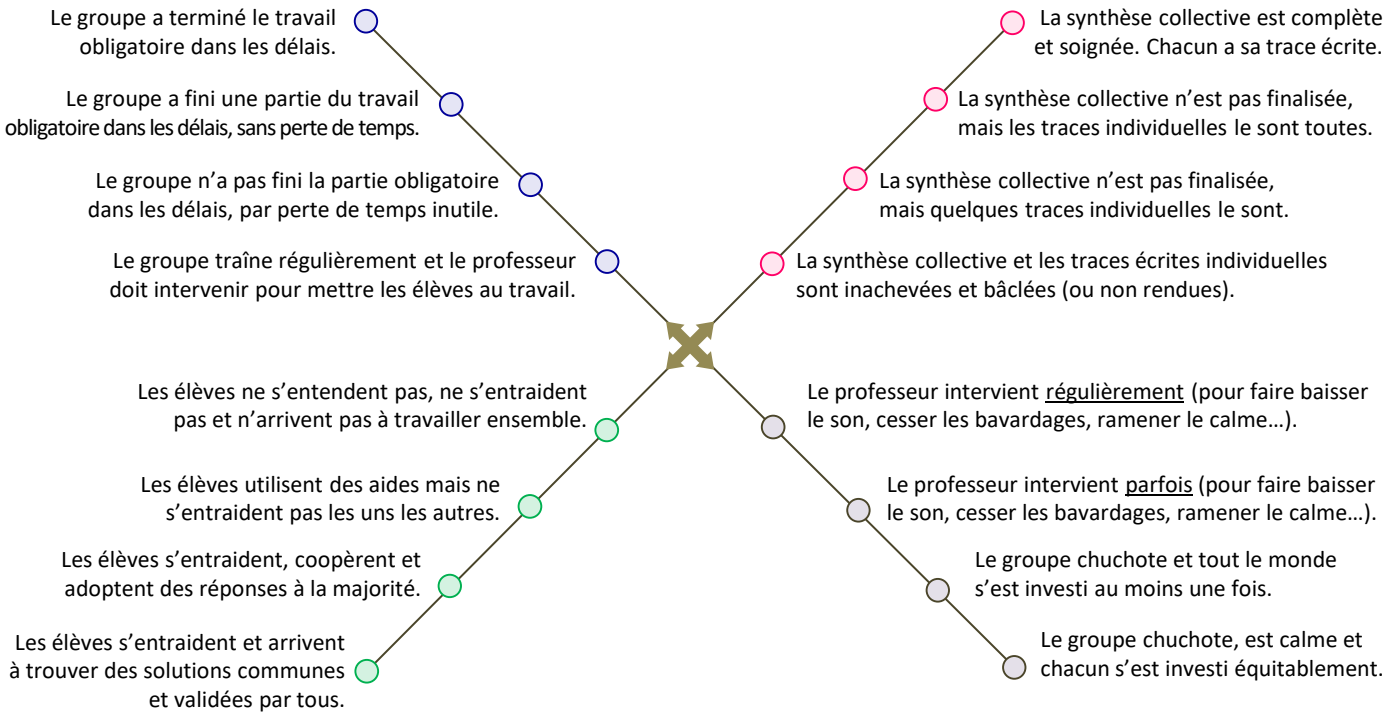
Répartition des rôles

| Gardien du temps | Rapporteur | Animateur | Pacificateur |
|------------------|------------|-----------|--------------|
| | | | |

Evaluation des compétences pendant le travail de groupes

Gardien du temps
> Gestion du temps

Rapporteur
> Synthèse (écrite / orale)



Pacificateur
> Collaboration

Animateur
> Autonomie et calme

Plus on s'approche du centre, plus le degré d'autonomie du groupe diminue.
Plus on s'éloigne du centre, plus le groupe gagne en autonomie.

Evaluation

| Nom de l'élève | Part collective | | | | Part individuelle | | Bonus/malus | Note finale |
|----------------|-----------------|---|---|---|-------------------|---|-----------------------------|-------------|
| | GT | R | A | P | QL | C | Tutorat/bavardages/matériel | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |