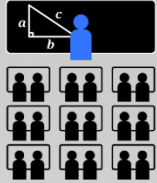


Présentation de la classe inversée en mathématiques

Classe de Mme Mathias – Année scolaire 2017-18

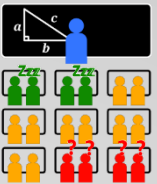
Cours traditionnel

Etape 1 : en classe



Découverte d'une notion:
Le prof transmet un savoir de la même façon pour tous les élèves qui restent souvent passifs.

Etape 2 : en classe



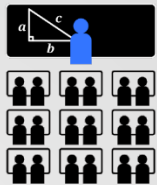
Recopie du cours : le prof attend que les élèves copient.
 • Les élèves les plus rapides aussi.
 • Les élèves les plus lents peinent à tout recopier.
Ré-explication : le prof répète.
 • Les élèves qui ont compris s'ennuient.
 • Les élèves en difficulté n'osent pas poser de question.

Etape 3 : à la maison



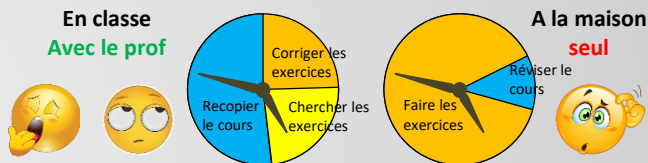
Exercice d'application : le prof n'est plus là !
 • L'élève est seul face à ses difficultés.
 → il n'y arrive pas et se démotive.

Etape 4 : en classe



Correction des exercices :
Mêmes corrections et mêmes explications pour tous les élèves qui n'ont ni les mêmes besoins ni les mêmes niveaux d'acquisition.

En bref :



Classe inversée

Etape 1 : en classe

Découverte d'une notion et explications du professeur

Etape 2 : en classe

Utilisation du numérique :

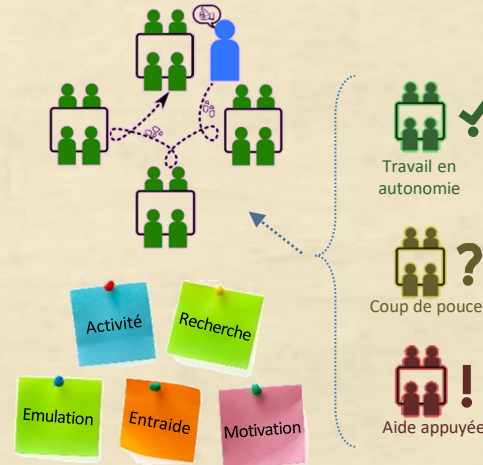
- Pour libérer du temps en classe.
- Pour permettre à chacun de travailler à son rythme.
- Pour mieux cerner les difficultés et besoins de chaque élève.

À la maison

Site internet au fildesmaths.fr

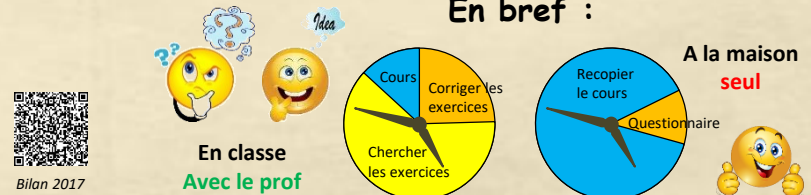


- 1 L'élève recopie le cours à son rythme en visionnant autant qu'il veut la(les) vidéo(s).
- 2 L'élève remplit un court questionnaire en ligne (2/3 items).



- 3 Le professeur identifie le niveau de difficulté des élèves afin de s'adapter et d'optimiser sa présence en classe pour chacun.

En bref :



Bilan 2017