

## Comment animer une classe renversée en 100% distanciel ?

Jean-Charles Cailliez

Durée : **50** minutes

Temps d'échange : **20** minutes

Niveau : Professeur des Universités, HDR

**5 mots clés : Innovation, Interaction, Collaboratif**

### Que vous réserve cet atelier... ?

Comment animer une classe renversée 100% en distanciel ? Comment continuer à motiver ses élèves à distance dans un travail qui reste collaboratif ? C'est ce qui a été réalisé cette année dans un cours de génétique moléculaire alors que les étudiants et leur enseignant se sont retrouvés à nouveau en confinement pour cause de COVID-19. La classe renversée est une méthode pédagogique qui propose à ses élèves de « devenir le professeur » et de construire le cours pour leur professeur devenu leur « seul élève ». C'est une méthode co-élaborative qui se pratique normalement en présentiel dans une salle de classe avec un agencement qui rappelle celui des classes mutuelles. Les élèves sont mis en situation active d'apprentissage et non plus en simple prise de notes lors des séances en classe. Le changement de posture est bilatéral. D'une part, ils passent de l'état de consommateurs à celui de constructeurs du savoir. D'autre part, leur professeur passe de la « production » et de la « livraison du cours » à « l'animation des opérations ». Mais comment faire cela à distance sans aucune séance en présentiel ? Cette intervention qui est proposée dans le cadre du CLIC 2021, lui-même en distanciel depuis l'année dernière, fera découvrir les outils et méthodologies de cette innovation pédagogique qui ont été quelque peu transformés pour adapter la classe renversée au 100% distanciel. Ces méthodes sont détaillées dans deux ouvrages aux éditions Ellipses (Paris) qui sont « La classe renversée, l'innovation pédagogique par le changement de posture » (2017, réédité en 2019) et « Le cactus à roulettes. Comment innover par intelligence co-élaborative ? » (2021).

N°49