

Classe virtuelle n°3 – 6^e

Multiplications : Fin du chapitre

Programme :

- 1- Séance de calcul mental (récapitulatif)
- 2- Exercices : ex 69 p 37.
- 3- Questions diverses
- 4- Détente : yoga et relaxation

Calcul mental - Niveau 6^e

Séance M30



Multiplications

Question n°1 :

Calculer :

$$6 \times 4$$

Question n°2 :

Calculer :

$$9 \times 9$$

Question n°3 :

Calculer :

$$8 \times 7$$

Question n°4 :

Calculer :

$$3,56 \times 100$$

Question n°5 :

Calculer :

$$4,185 \times 10$$

Question n°6 :

Calculer :

$$54,3 \times 1\,000$$

Question n°7 :

Calculer :

$$45,6 \times 0,1$$

Question n°8 :

Calculer :

$$789 \times 0,01$$

Question n°9 :

Donner un ODG de :

$$8,02 \times 49,5$$

Question n°10 :

Quelle est la priorité ?

$$5 + 4 \times (3 - 2)$$

Calcul mental - Niveau 6^e

Séance M30



Multiplications

Question n°1 :

Calculer :

$$6 \times 4 = 24$$

Question n°2 :

Calculer :

$$9 \times 9 = 81$$

Question n°3 :

Calculer :

$$8 \times 7 = 56$$

Question n°4 :

Calculer :

$$3,56 \times 100 = 356$$

Question n°5 :

Calculer :

$$4,185 \times 10 = 41,85$$

Question n°6 :

Calculer :

$$54,3 \times 1\,000 = 54\,300$$

Question n°7 :

Calculer :

$$45,6 \times 0,1 = 4,56$$

Question n°8 :

Calculer :

$$789 \times 0,01 = 7,89$$

Question n°9 :

Donner un ODG de :

$$8,02 \times 49,5$$

$$10 \times 50 = 500$$

Question n°10 :

Quelle est la priorité ?

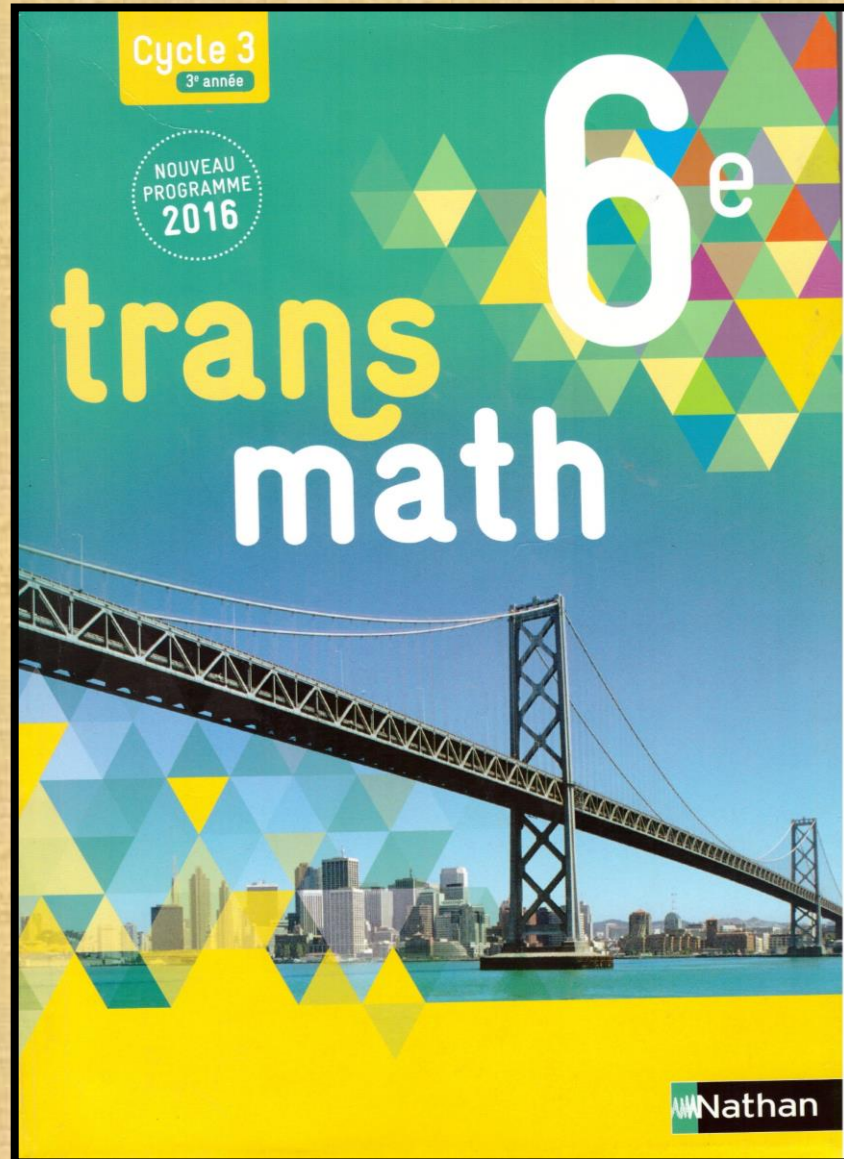
$$C = 5 + 4 \times (3 - 2)$$

$$C = 5 + 4 \times 1$$

$$C = 5 + 4$$

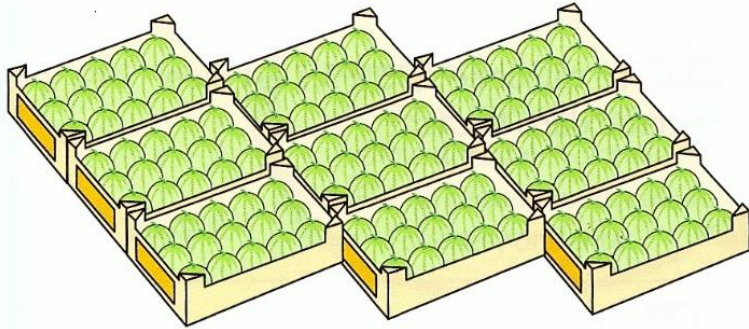
$$C = 9$$

Exercices d'application



69 Voici les caisses de melons présentes sur un étalage.

Chaque caisse vide pèse 0,7 kg et chaque melon pèse en moyenne 600 g.



- Écrire une expression qui permet de calculer la masse totale, en kg, de ces caisses.
- Calculer cette masse totale.
- Les expressions obtenues dans la classe sont-elles toutes les mêmes ?

Exercice 69 :

Dans une caisse, il y a 15 melons.
D'abord, 1^{re} priorité : on calcule la masse des melons en kg pour 1 caisse : $15 \times 0,6 \text{ kg}$

Ensuite, 2^e priorité, on calcule la masse totale d'une caisse en kg : $0,7 \text{ kg} + 15 \times 0,6 \text{ kg}$.

Enfin, on sait qu'il y a 9 caisses.
Par conséquent une expression qui permet de calculer la masse totale est :

$$M = 9 \times (0,7 \text{ kg} + 15 \times 0,6 \text{ kg})$$

$$M = 9 \times (0,7 \text{ kg} + 9 \text{ kg})$$

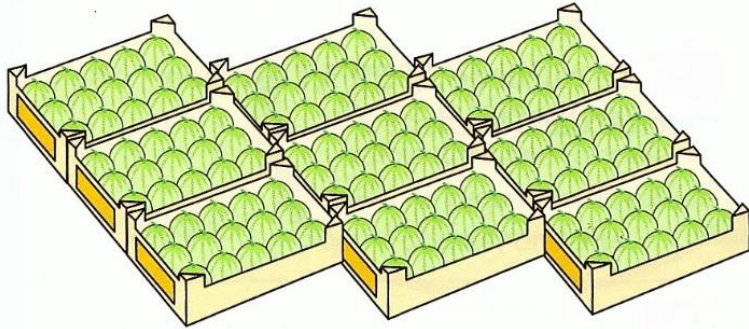
$$M = 9 \times 9,7 \text{ kg}$$

$$M = 87,3 \text{ kg}$$

La masse totale est de 87,3 kg.

69 Voici les caisses de melons présentes sur un étalage.

Chaque caisse vide pèse 0,7 kg et chaque melon pèse en moyenne 600 g.



- Écrire une expression qui permet de calculer la masse totale, en kg, de ces caisses.
- Calculer cette masse totale.
- Les expressions obtenues dans la classe sont-elles toutes les mêmes ?

Méthode 1 :

$$M = 9 \times (0,7 \text{ kg} + 9 \times 15 \times 0,6 \text{ kg})$$

Méthode n°2:

On peut d'abord, 1^{re} priorité : calculer la masse des melons en kg pour toutes les caisses : $9 \times 15 \times 0,6 \text{ kg}$

Ensuite, 2^e priorité, on calcule la masse de toutes les caisses vides : $9 \times 0,7 \text{ kg}$

Enfin, on ajoute la masse des caisses et celle des melons

$$M = 9 \times 0,7 \text{ kg} + 9 \times 15 \times 0,6 \text{ kg}$$

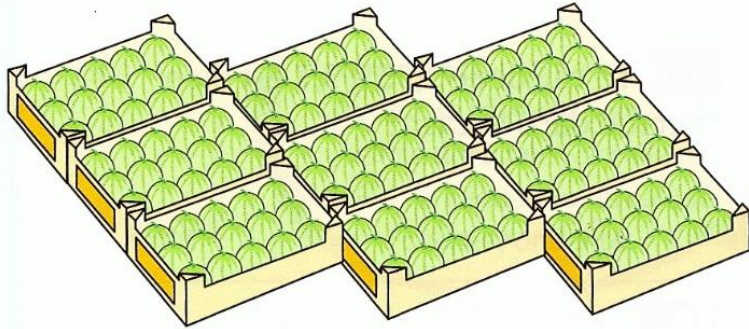
$$M = 6,3 \text{ kg} + 81 \text{ kg}$$

$$M = 87,3 \text{ kg}$$

La masse totale est de 87,3 kg.

69 Voici les caisses de melons présentes sur un étalage.

Chaque caisse vide pèse 0,7 kg et chaque melon pèse en moyenne 600 g.



- a. Écrire une expression qui permet de calculer la masse totale, en kg, de ces caisses.
- b. Calculer cette masse totale.
- c. Les expressions obtenues dans la classe sont-elles toutes les mêmes ?

Méthode 1 :

$$M = 9 \times (0,7 \text{ kg} + 9 \times 15 \times 0,6 \text{ kg})$$

Méthode 2 :

$$M = 9 \times 0,7 \text{ kg} + 9 \times 15 \times 0,6 \text{ kg}$$

Quelles autres méthodes avez-vous trouvées ?

Questions sur le chapitre des multiplications



Planning de la semaine prochaine



- Tous les documents en ligne à 3 moments dans la semaine sur mon site internet aufildesmaths.fr
=> onglet : continuité pédagogique
=> Mot de passe : youpi
- 3 classes virtuelles
 - Lundi 23 mars : 14h-15h
 - Mardi 24 mars : 9h30-10h30
 - Jeudi 26 mars : 9h30-10h30

**Place à la relaxation
A vos tapis !**





Vous pourrez retrouver la séance pour la refaire de votre côté en cliquant sur ce lien : <http://aufildesmaths.fr/atelier-de-yoga-dans-leducation-special-confinement-et-continue-pedagogique.html>

Séance n°1

Apprenons à faire face aux situations de stress

La semaine que nous venons de vivre va rentrer dans l'histoire. Depuis le 16 mars, tous les élèves de France sont confinés : du jour au lendemain, ils ont du apprendre à travailler à distance et toute l'organisation de la famille à la maison a été chamboulée.

Les têtes, les cœurs et les corps ont été mis à rude épreuve.

La tête parce qu'il a fallu s'adapter en urgence à de nouvelles méthodes de travail.

Le cœur parce que des émotions nouvelles et le stress nous ont submergés dans cet inédit.

Le corps parce que l'importante durée passée devant les écrans a davantage fatigué nos yeux, davantage raidi nos nuques, tassé nos dos, engourdi nos jambes...

Le confinement ne fait que commencer. Nous devons prendre soin de nous. De nos têtes, de nos cœurs et de nos corps. Prendre le temps de nous détendre fait aussi partie des apprentissages ! A nos tapis !

Ma météo intérieure avant la séance



1 Eliminer les tensions



Le stress sait se loger un peu partout dans notre corps. Commençons par un petit nettoyage des articulations : des orteils à la nuque.

2 Se mettre en bonne posture



Avec le télétravail y compris pour les adolescents, les dos et les nuques n'ont pas été ménagés. Cinq postures vont permettre de les soulager en douceur.

3 Respirer



Les 3 étages de la respiration

Une respiration complète (sur 3 étages) est une clé-antistress très efficace

4 Savoir se relâcher



Pour finir : courte relaxation dans un lieu ressources. Elle va permettre de renforcer le calme et la sérénité dont nous avons besoin

Ma météo intérieure après la séance



Séance n°1

Zoom sur quelques exercices

1 Eliminer les tensions

Pour commencer s'asseoir confortablement et imaginer qu'un fil imaginaire tire la tête vers le haut.

Relâcher les épaules, les mâchoires et le visage. On va « nettoyer » les articulations successivement des orteils à la nuque. C'est parti !

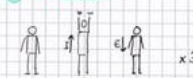
- **Orteils** : les fléchir, les écarter (x5)
- **Chevilles** : les fléchir, les pointer (x5). Les tourner dans un sens (x5), puis dans l'autre (x5)
- **Genoux** : assis jambes tendues devant soi. Plier la jambe droite vers soi dans l'axe (5x à droite, 5x à gauche)
- **Hanche** : assis jambes tendues devant soi. Plier la jambe droite et la faire tomber sur le côté droit. Remonter et descendre 5 fois le genou sur le côté droit. Recommencer à gauche.
- **Doigts** : les plier, les écarter (x5)
- **Poignets** : tourner 5 fois dans un sens, 5 fois dans l'autre
- **Coudes** : bras tendus devant soi à l'horizontal, paumes vers le ciel. Ramener les mains sur les épaules, puis tendre les bras (x5)
- **Epaules** : mettre les mains sur les épaules, dessiner des cercles avec les coudes 5 fois dans un sens, 5 fois dans l'autre
- **Nuque** : faire 5 « oui » de + en + grands, puis faire 5 « non » de + en + grands

Fermer les yeux et ressentir les bienfaits de ce premier nettoyage.

- Garder les yeux fermés, frotter les mains puis les placer en coque sur les yeux.
- Derrière les mains en coque, cligner des yeux. Sans bouger la tête, regarder vers le haut, vers le bas, vers la droite, vers la gauche. Cligner des yeux.
- Ouvrir doucement les doigts.

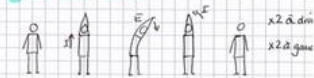
2 Se mettre en bonne posture

1 LE PALMIER



I = Inspirer
E = Expirer

2 LA DEMI-LUNE



3 LE CHAT



4 L'ENFANT



3 Les 3 étages de la respiration



S'asseoir confortablement et imaginer qu'un fil imaginaire tire la tête vers le haut. Relâcher les épaules, les mâchoires et le visage.

- 1^{re} étape : pendant 3 respirations, porter l'attention sur le mouvement du nombril pendant l'inspire et l'expire
- 2^e étape : pendant 3 respirations, porter l'attention sur le mouvement des côtes qui s'écartent et se referment
- 3^e étape : même chose au niveau des clavicules qui montent et descendent
- 4^e étape : faire 3 respirations complètes. Il est possible de poser les mains sur les différentes parties du corps pour mieux ressentir leurs mouvements.

Travail pour le prochain cours

- Se laver les mains
- Rester chez soi
- SE DETENDRE !

Bon courage et
rendez-vous au prochain cours !