

Classe virtuelle n°2 – 6^e

Multiplications : Priorités opératoires et résolution de problèmes

Programme :

- 1- **Correction QL2** (priorités opératoires)
- 2- **Séance de calcul mental** (priorités opératoires)
- 3- **Exercices** : ex 97, 98 p 42 ; ex 66, 67, 69 p 37.

Correction du questionnaire en ligne

The screenshot shows a web interface for an online questionnaire correction. At the top left is the logo 'ENT7'. The top right contains navigation icons: a home icon, a grid icon, an envelope icon, a question mark icon, a tree icon, and a power icon. Below the header, the page title is 'Exercices et évaluations / QL 6e - Priorités opératoires - 7 point(s)'. To the right of the title are two buttons: 'Retour à l'édition' and 'Aperçu de la correction'. On the left side, there is a 'NAVIGATION' sidebar with a list of items: 'Résumé', 'Introduction', '1) Question 1', '2) Question 2', '3) Question 4', and '3) Question 3'. The main content area displays '1) Question 1 - 1 point(s)' and the text 'Une priorité opératoire est, dans une série de calculs...'. Below this text are four multiple-choice options, each with an unchecked checkbox: 'l'opération qui est écrite en premier dans le calcul', 'l'opération qui est écrite à la fin du calcul', 'l'opération que l'on va calculer en premier', and 'l'opération que l'on va calculer en dernier'. At the bottom right of the main content area are two buttons: 'Précédent' and 'Suivant'.

ENT7

Exercices et évaluations / QL 6e - Priorités opératoires - 7 point(s)

Retour à l'édition Aperçu de la correction

NAVIGATION

Résumé

Introduction

1) Question 1

2) Question 2

3) Question 4

3) Question 3

1) Question 1 - 1 point(s)

Une priorité opératoire est, dans une série de calculs...

- l'opération qui est écrite en premier dans le calcul
- l'opération qui est écrite à la fin du calcul
- l'opération que l'on va calculer en premier
- l'opération que l'on va calculer en dernier

Précédent Suivant

Exercices et évaluations / QL 6e - Priorités opératoires - 7 point(s)

1) Question 1 - 1 point(s)

Une priorité opératoire est, dans une série de calculs...

- l'opération qui est écrite en premier dans le calcul
- l'opération qui est écrite à la fin du calcul
- l'opération que l'on va calculer en premier
- l'opération que l'on va calculer en dernier

2) Question 2 - 1 point(s)

Dans un calcul où apparaissent des parenthèses et plusieurs opérations, la priorité opératoire est

- les parenthèses
- les multiplications et les divisions
- les additions et les soustractions

Exercices et évaluations / QL 6e - Priorités opératoires - 7 point(s)

3) Question 4 - 1 point(s)

Dans un calcul sans parenthèses où apparaissent plusieurs opérations, quelles opérations vas-tu calculer en premier ?

- les additions et les soustractions
- les multiplications et les divisions
- celles qui sont écrites au début du calcul
- celles qui sont écrites à la fin du calcul

3) Question 3 - 1 point(s)

Dans l'expression $A = 4 + 5 \times (12 - 8) : 10$, quelle opération vas-tu calculer en priorité ?

- l'addition
- la soustraction
- la multiplication
- la division

Exercices et évaluations / QL 6e - Priorités opératoires - 7 point(s)

? 5) Question 5 - 1 point(s)

Dans l'expression $A = 15 - 3 \times 4 + 6$, quelle opération vas-tu réaliser en priorité ?

- la soustraction
- la multiplication
- l'addition

? 6) Question 6 - 1 point(s)

Quel est le résultat de l'expression $A = 15 - 3 \times 4 + 6$?

- 9
- 54
- 120
- on ne peut pas calculer

Calcul mental - Niveau 6^e

Séance M29



Multiplications

Question n°1 :

Quelle est la priorité ?

$$20 - 4 \times 2$$

Question n°2 :

Calculer :

$$20 - 4 \times 2$$

Question n°3 :

Quelle est la priorité ?

$$10 \times (5 - 2)$$

Question n°4 :

Calculer :

$$10 \times (5 - 2)$$

Question n°5 :

Quelle est la priorité ?

$$5 + 4 \times (3 - 2)$$

Calcul mental - Niveau 6^e

Séance M29



Multiplications

Question n°1 :

Quelle est la priorité ?

$$20 - 4 \times 2$$

Question n°2 :

Calculer :

$$A = 20 - 4 \times 2$$

$$A = 20 - 8$$

$$A = 12$$

Question n°3 :

Quelle est la priorité ?

$$10 \times (5 - 2)$$

Question n°4 :

Calculer :

$$B = 10 \times (5 - 2)$$

$$B = 10 \times 3$$

$$B = 30$$

Question n°5 :

Quelle est la priorité ?

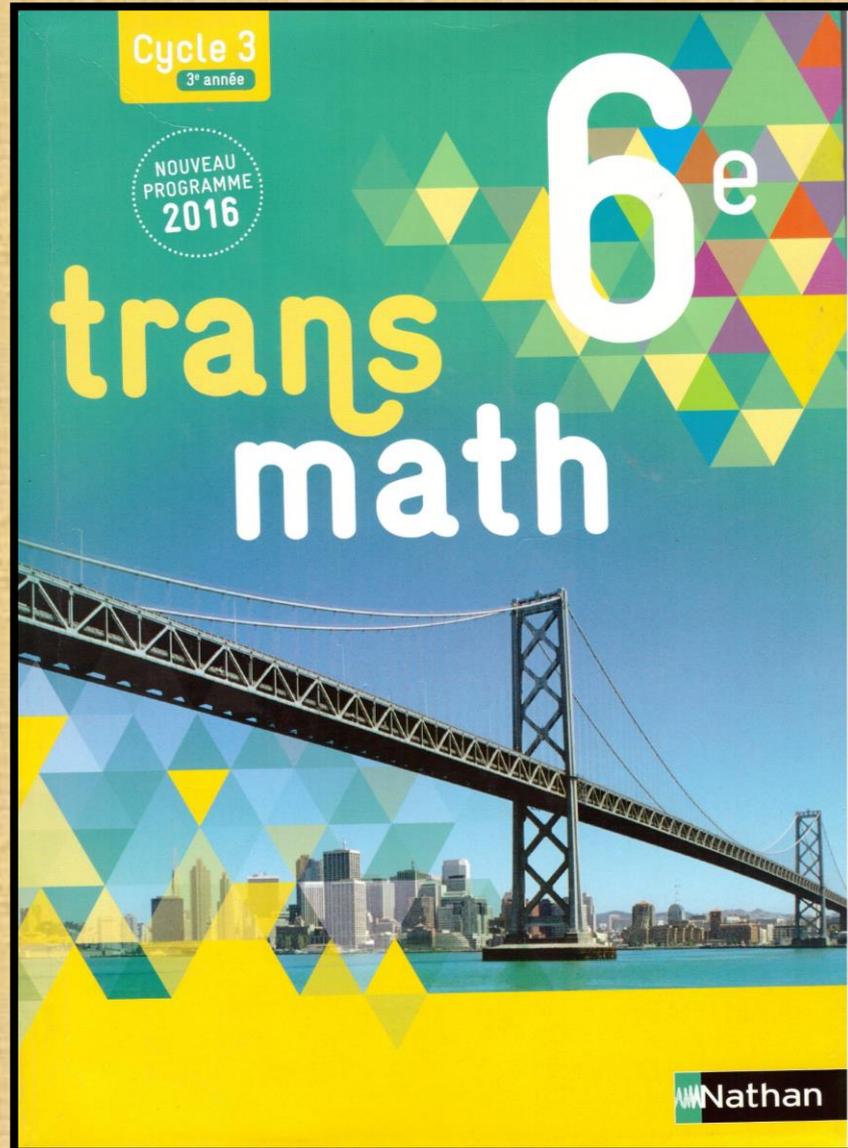
$$C = 5 + 4 \times (3 - 2)$$

$$C = 5 + 4 \times 1$$

$$C = 5 + 4$$

$$C = 9$$

Exercices d'application



97 Savoir placer une virgule

Recopier et placer la virgule au bon endroit dans le résultat.

- $1\ 234,72 \times 1,97 = 24323984$
- $347,8 - 150,775 = 197025$
- $230,1 + 798,936 = 1029036$

Conseil

Souviens-toi où il faut placer la virgule.

98 Calculer un ordre de grandeur

Voici les dimensions d'un terrain de football en salle.



Donner un ordre de grandeur du périmètre, puis de l'aire de ce terrain.

Conseil

Commence par donner un ordre de grandeur de chacune des dimensions du terrain.

Exercice 97:

$$1\ 234,72 \times 1,97 = 24323984$$

2 chiffres
après la
virgule dans
le 1^{er} facteur

2 chiffres
après la
virgule dans
le 2^e facteur

$2 + 2 = 4$ chiffres après
la virgule dans le
résultat dans le 2^e
facteur

$$1\ 234,72 \times 1,97 = 2432,3984$$

97 Savoir placer une virgule

Recopier et placer la virgule au bon endroit dans le résultat.

- $1\ 234,72 \times 1,97 = 24323984$
- $347,8 - 150,775 = 197025$
- $230,1 + 798,936 = 1029036$

Conseil

Souviens-toi où il faut placer la virgule.

98 Calculer un ordre de grandeur

Voici les dimensions d'un terrain de football en salle.



Donner un ordre de grandeur du périmètre, puis de l'aire de ce terrain.

Conseil

Commence par donner un ordre de grandeur de chacune des dimensions du terrain.

Exercice 97:

$$347,8 - 150,775 = 197025$$

Piège c'est une soustraction

Il y a donc 3 chiffres après la virgule après la virgule

$$347,8 - 150,775 = 197,025$$

$$230,1 + 798,936 = 1029036$$

Piège c'est une addition

Il y a donc 3 chiffres après la virgule après la virgule

$$230,1 + 798,936 = 1029,036$$

97 **Savoir placer une virgule**

Recopier et placer la virgule au bon endroit dans le résultat.

- $1\ 234,72 \times 1,97 = 24323984$
- $347,8 - 150,775 = 197025$
- $230,1 + 798,936 = 1029036$

Conseil

Souviens-toi où il faut placer la virgule.

98 **Calculer un ordre de grandeur**

Voici les dimensions d'un terrain de football en salle.



Donner un ordre de grandeur du périmètre, puis de l'aire de ce terrain.

Conseil

Commence par donner un ordre de grandeur de chacune des dimensions du terrain.

Exercice 98 :

ODG de la largeur : 15 m

ODG de la longueur : 30 m

ODG du périmètre :

$$P = 2 \times 15 \text{ m} + 2 \times 30 \text{ m}$$

$$P = 30 \text{ m} + 60 \text{ m}$$

$$P = 90 \text{ m}$$

ODG de l'aire :

$$A = 15 \text{ m} \times 30 \text{ m}$$

$$P = 450 \text{ m}^2$$

66 Pour son repas de midi, Hugo s'est acheté un kebab à 4,25 € et une boisson à 1,90 €. Il a payé avec un billet de 20 €.

a. Parmi ces expressions, laquelle permet de calculer la monnaie que le vendeur lui a rendue ?

$$A = 20 + 4,25 + 1,90 \quad B = 20 - 4,25 + 1,90$$
$$C = 20 - (4,25 + 1,90) \quad D = (20 - 4,25) + 1,90$$

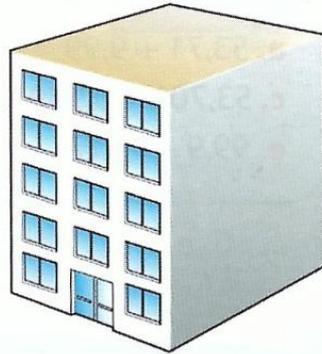
b. Calculer cette expression et conclure.

67 La hauteur de cet immeuble est 15,85 m. Chaque étage a 3,12 m de haut.

a. Parmi ces expressions, laquelle permet de calculer la hauteur du rez-de-chaussée ?

$$A = 15,85 - 3,12 \quad B = (15,85 - 4) \times 3,12$$
$$C = 15,85 - (4 + 3,12) \quad D = 15,85 - 4 \times 3,12$$

b. Calculer cette expression et conclure.



Exercice 66 :

Les achats d'Hugo : $4,25 + 1,90$
(C'est une priorité opératoire)

Ensuite on calcule ce qui lui reste en enlevant ce qu'on vient de calculer à 20 €

$$\text{Soit } C = 20 - (4,25 + 1,90)$$

Calculons l'expression C :

$$C = 20 - (4,25 + 1,90)$$
$$C = 20 - 6,15$$
$$C = 13,85$$

Le vendeur devra rendre 13,85 € à Hugo.

66 Pour son repas de midi, Hugo s'est acheté un kebab à 4,25 € et une boisson à 1,90 €. Il a payé avec un billet de 20 €.

a. Parmi ces expressions, laquelle permet de calculer la monnaie que le vendeur lui a rendue ?

$$A = 20 + 4,25 + 1,90 \quad B = 20 - 4,25 + 1,90$$
$$C = 20 - (4,25 + 1,90) \quad D = (20 - 4,25) + 1,90$$

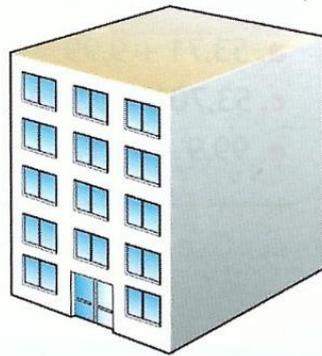
b. Calculer cette expression et conclure.

67 La hauteur de cet immeuble est 15,85 m. Chaque étage a 3,12 m de haut.

a. Parmi ces expressions, laquelle permet de calculer la hauteur du rez-de-chaussée ?

$$A = 15,85 - 3,12 \quad B = (15,85 - 4) \times 3,12$$
$$C = 15,85 - (4 + 3,12) \quad D = 15,85 - 4 \times 3,12$$

b. Calculer cette expression et conclure.



Exercice 67 :

Il y a 4 étages au-dessus du rez-de-chaussée, chacun mesurant 3,12 m.

On calcule d'abord (priorité opératoire) la hauteur de ces 4 étages : $4 \times 3,12$ m.

On soustrait ensuite la hauteur obtenue à la hauteur totale de l'immeuble.

$$D = 15,85 \text{ m} - 4 \times 3,12 \text{ m}$$

Calculons l'expression D

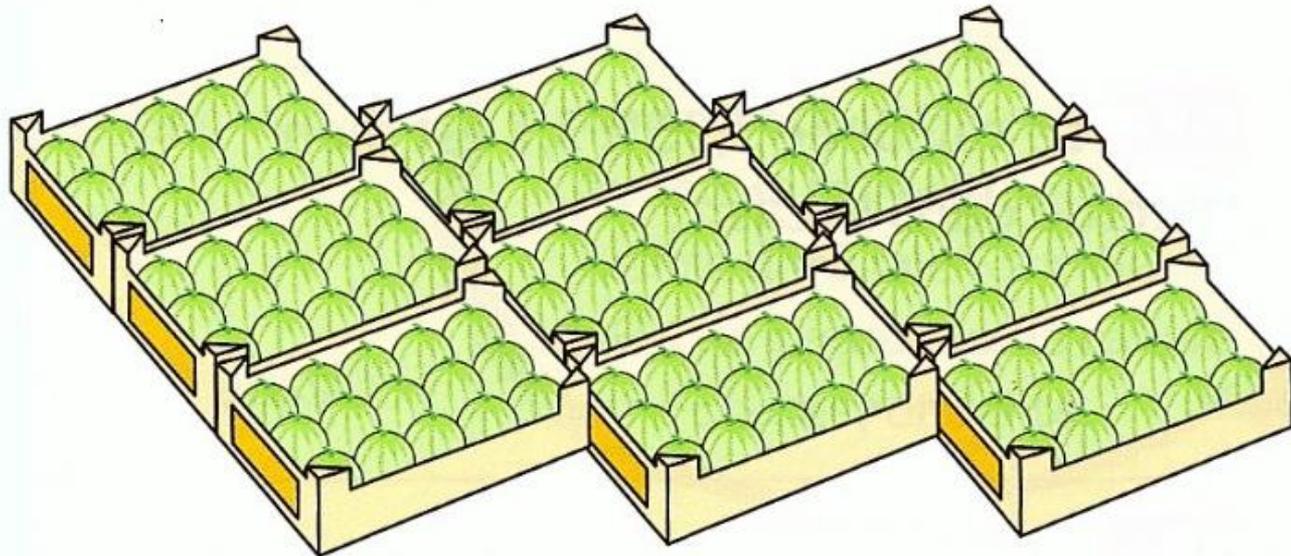
$$D = 15,85 \text{ m} - 12,48 \text{ m}$$

$$D = 3,37 \text{ m}$$

La hauteur du rez-de-chaussée est d'3,37m.

69 Voici les caisses de melons présentes sur un étalage.

Chaque caisse vide pèse 0,7 kg et chaque melon pèse en moyenne 600 g.



- Écrire une expression qui permet de calculer la masse totale, en kg, de ces caisses.
- Calculer cette masse totale.
- Les expressions obtenues dans la classe sont-elles toutes les mêmes ?

Travail pour le prochain cours

- Ex 69 p 37
- Se laver les mains
- Rester chez soi
- SE DETENDRE !

Bon courage et rendez-vous au prochain cours vendredi 20 à 9h30 !